

申请学士学位授权 专业简况表

学校名称 江西警察学院

学校代码 11504

学科门类 教育学

门类代码 04

专业名称 社会体育指导与管理

专业代码 040203

批准时间 2012年03月

江西省学位委员会办公室制

2016年03月31日填

I 专业建设（办学历史、专业规划、建设措施、执行情况与成效、人才培养方案及培养情况）

一、办学历史

江西警察学院体育系其前身为江西公安专科学校警察体育训练部，历经江西政法学校、江西省人民警察学校军体组、江西公安专科学校军体教研室等历史沿革，迄今已有 65 年的体育教学历史。为了适应我国经济发展和社会对体育专门人才的需要，警察体育训练部于 2004 年开始招收防卫体育专业专科学学生，期间在 2006 年同时招收警察指挥与战术专业学生，2009 年根据教育部专业目录设置招收社会体育专业专科学学生。8 年的专科办学历史，共计培养体育与公安专业专科学学生 800 余人，不仅为我省公安机关、社会体育俱乐部、中小学以及体育产业培养了大批的专业人才，而且也为体育系积累了丰富的办学经验。随着我院 2010 年成功升本以及本科办学的需要，2012 年成立体育系，社会体育专业也获得教育部备案（教高[2012]2 号）并开始招收首届本科学生（后根据教育部目录设置更名为社会体育指导与管理专业）。在专业申报批准后，体育系制订了科学、合理的专业建设计划，具体包括专业建设目标、专业建设具体步骤、专业建设措施等，对专业建设起着实际的指导作用。2012 年招收该专业本科学生 74 人，2014 年专升本 8 人，现 2012 级总计 82 人；2013 年招收 90 人；2014 年招收 67 人，2015 年暂停招生，现社会体育指导与管理专业在校学生共计 239 人。

二、专业规划

切实以人为本，认真总结实施社会体育本科教育教学经验和教训，解放思想，实事求是的坚持以市场需求为向导，以教学科研为中心，以学科内涵建设为主线，以师资队伍建设为根本，以和谐创新为动力，切实提高教育教学质量，培养具有创新精神和实践能力的优秀应用型人才，为我国社会体育的发展服务。以专业学科教学为中心，以散打和网球两学科专业课程建设为龙头，以科学研究为重点，以改革创新为动力，以调动全系教职员工作积极性为切入点，以学生发展为落脚点，以制度建设为保障，规范管理过程，以德育人，提升学生素质，加强师资队伍建设，形成教学与研究团队，扩大对外交流，提升社会声誉，实现体育系跨越式发展，争取跻身全省高校同类专业前列。

专业人才培养目标：以教育部本科教学工作合格评估所蕴含的本科教育内在规律来指导和规范办学，深化本科人才培养模式改革，增强人才培养适应性、实用性和发展性。本专业培养具备体育人文社会科学和运动人体科学等方面专业知识与能力，掌握大众体育运动等方面的专业基本技能，做到运动项目的一专多能，能从事学校体育教学、国家体育行政和企事业单位的体育管理，城镇、社区体育

组织或体育俱乐部的指导，以及体育产品营销市场的开发与经营等职业的应用创新型专门人才。

三、建设措施

依据现有的专业办学条件和实力，结合我院警察体育特色，大胆改革、稳步推进，重点突出特色办学，注重加强学科专业的内涵建设，全面提高教育教学质量和人才培养质量。

（一）加强师资力量建设

到 2016 年，社会体育指导与管理专业教师达到 30 名左右，建成一支学历、职称、年龄结构合理的教师队伍。加大教师培养力度，鼓励教师报考攻读博士学位，力争博士人数达到 2 人以上。每年选派 1-2 名教师被送往国内外深造，并学成回校任教。优化教学与科研队伍结构，努力提高教研与科研项目数量和层次，提高学术论文和专著的出版数量和质量；同时，积极开展对外交流，参与国际和国内学术会议，开展国内外学术交流，拓展教师视野。每年邀请 2-3 人次著名学者来院讲学。

（二）建设高水平教练员队伍

紧紧围绕应用型人才的培养目标，通过完善与优化人才培养方案，深化课程体系和课程内容改革，以实践教学为平台，不断强化学生的基本理论与基本技能，全面提升学生的实践能力。组建一支高水平的教练员队伍和学生运动代表队。

（三）课程建设

把社会体育指导与管理专业建成院级品牌专业，2015 年建成 1 门院级精品课程，并在此基础上筹建 1 门省级精品课程。社会体育指导与管理专业要不断更新教学内容，科学设置课程群，积极推进本专业教学和我院公安特色的有机融合。

（四）积极推进教学改革

落实我院三段制人才培养模式，凝练专业特色方向，调整课程体系，修订培养方案。同时完善“小班化”教学。

（五）学生规模与管理

在校社会体育指导与管理专业本科生稳定在 300 人左右，把学生培养质量放在首位。实行警务化管理，并加强学生政治思想素质培养和团队精神培养，开设相应的课程，改善学生人际协作能力，提高团队合作精神。

完善“导师制”。对入选导师的资格进行把关，并对“导师制”的执行进行考核。强化导师与学生的紧密联系，导师不仅要对学生科研进行指导，还要延伸到学生日常学习体系建设、第二课堂建设、实习实训指导上，让导师成为学生的“良师益友”。

重视及加强辅导员队伍建设。本专业中队辅导员要由专业社会体育指导与管理教师担任，使教学与学生管理有机结合。

（六）加强实训实习建设

根据学院实践教学管理的规定，本专业构建了以实训教学为基础、应用技能训练为核心、毕业论文为重点、专业实习为强化的实践教学体系。建设多个实习基地，明确了主要实践环节，设置集中实践环节，制订了各实践课程的实训教学大纲，明确了实践教学的要求，重视实践教学环节的实施，建立一套比较完善的实践教学质量保障体系，提高实践教学质量，同时通过鼓励学生参加课题研究及各类体育竞赛等举措进一步促进学生实践能力的培养。

（七）实验室建设

体育系现有标准田径场1个、排球场9个、网球场6个和篮球场19个等室外训练场地面积54520m²，室内篮球、乒乓球、羽毛球馆面积4290 m²，擒拿格斗、演武大厅、跆拳道、健身房等训练场馆4704 m²。建有运动解剖实验室、运动生理实验室、运动保健实验室、体质健康测试室4个体育专业实验室680 m²。实验、实训室将面向本专业学生开放。实验、实训指定专人负责管理和向学生开放事宜。建有专业实践基地5个。所有课程均使用多媒体课件教学。

（八）图书资料建设

继续加强与图书馆的合作，在图书馆特别加大购买体育类书籍力度的同时，进一步建设好体育专业图书资料室，2016年体育系图书资料室将拥有体育类图书资料1500册以上，专业期刊20种以上的规模，使我院图书馆和体育系图书资料室体育专业类藏书达到在校专业学生人均拥有体育类图书100册以上，以满足体育专业师生教学、科研的需要。

四、执行情况与成效

（一）加强师资队伍建设，不断优化人才结构

体育系现有教职工27人，其中专业课教师24人，全部具有专业技术职称。24名专业课教师职称结构是3名教授、8名副教授、10名讲师、3名助教；学历结构是硕士研究生12人，本科12人；年龄结构是35岁以下的9人，36岁到45岁的9人，46岁以上的6人；学缘结构是来自境内外院校11所，其中本省院校的9人，外省院校及境外院校的15人。24名专业教师中，有校级学科带头人1人，校级中青年骨干教师1名。核心课程主讲教师16人。专业教师队伍学历水平较高，学缘结构合理，年龄、职称结构合理，年富力强，形成梯队，锐意进取。

为提高教学质量，培养高素质的专业人才，体育系制订了教师队伍建设规划，通过建章立制、经费保障、动态管理，促进了本学科方向高素质师资队伍的建设。主要表现在以下几个方面：

一是有计划地安排青年教师外出学习、培训和下基层锻炼。

2012 年全年派出老师参加学习培训、考察和裁判等工作 19 人次。

2013 年全年派出老师参加学习培训、访学、考察和裁判等工作 18 人次；到中国人民大学生访学半年 1 人次，出国短期培训 1 人次。

2014 年全年派出老师参加学习培训、访学、考察和裁判等工作 13 人次；到中国人民大学生访学半年 1 人次。

2015 年全年派出老师参加学习培训、考察和裁判等工作 14 人次，下基层锻炼半年 1 人次。

二是充分发挥高层次人才在教学工作中的作用。坚持教授上讲台，落实教授、副教授为学生上课的基本制度。充分发挥教授、副教授在教学改革中的主力军作用，积极鼓励他们投身教学改革，改进教学内容和教学方法，不断取得高水平教学改革成果。

三是不断加大教师培养力度，鼓励教师报考攻读博士学位；进一步优化教师队伍，积极培养学科带头人。积极引进高素质新教师。2015 年聘请客座教授 2 人。

四是每学年定期举办教师教学研讨会。研讨会内容包括教师之间相互听课、评课、交流、观摩教学和专题讲座并召开学生座谈会，并邀请学院督导组老师到场参加座谈并给予指导。尤其是安排教师参加各种学术活动，并组织教师赴宜春学院等院校学习考察。另外，还积极邀请外校名师名家来校进行学术讲座。

五是常态化地开展自我业务提升的各种活动，如参加“微课教学比赛”、“教学技能赛”等活动。在学院、省教育厅、体育局组织的相关比赛中，我系教师多次获奖。

2012 年我系两教师参加省高校体育教师说课比赛分获一等、三等奖。

2013 年我系教师参加全省高校微课教学比赛获二等奖。

2014 年我系教师参加省教育工会组织的全省高校青年教师教学竞赛获二等奖，并获“江西省教育系统师德先进个人”称号。

我系教师参加省运会篮球、网球比赛获多块奖牌，2015 年参加省直工会组织的网球比赛获团体冠军及 3 个单项第 1。

六是大力扶持教师进行教学和课题研究，积极申报院级精品课程，支持副高职称以上教师参加较高层次的学术会议或短期学习培训，鼓励中级职称以下的教师向资深教师学习，尽量多参与课题研究，不断更新和丰富知识，进一步提高业务素质和科研能力。

七是新聘教师必须参加学院的岗前培训班，并应该在一年内取得教师资格证书。上岗前必须进行试讲，试讲不合格者不得上讲台。

八是建立教师“传帮带”制度，在教学、科研等方面实行以老带新的方法，使青年教师尽快地适应自己的教学岗位，尽快成长成才，不断提高教学水平和业务素质，成为教学、科研的骨干力量。

九是加强学术梯队建设。进一步加强学科带头人和学术骨干培养力度。2013年，1名教师被评为学院中青年骨干教师，1名教师被评为学院学科带头人。

（二）创新人才培养模式，优化课程体系，加强教学改革

1、结合办学实践，探索新的人才培养模式

社会体育指导与管理专业的人才培养模式，有过一个从“二段”制到“三段”制的转变过程。自2012级开始，全面执行江西警察学院“通识教育+专业教育+多元培养”的“三段”制人才培养模式。第一阶段是通识教育培养阶段，第二阶段是专业教育阶段，第三阶段是多元培养或称个性化发展教育阶段。

2、根据人才培养模式，制定了的人才培养新方案

本专业遵循“通识教育+专业教育+多元培养”的“三段”制人才培养模式思路，2013年制定了体现“三段”制人才培养模式的专业人才培养新方案。新方案在2013级教学中执行良好。

3、优化课程体系，重视专业能力与多元化技能培养相结合

本专业课程体系的设置是依据社会的实际需求和教育改革的客观要求，按照“需要为准、够用为度、先通后专、通专结合”的原则，将所有课程分为三个课程群：第一课程群是通识教育课程群，占学分的30%左右，包括通识必修课和通识选修课，主要由新生角色转换课程计划和通识教育课程计划两大部分组成；第二课程群是专业教育课程群，由学科基础课程模块和专业方向课程模块构成，前者占学分的35%左右，后者占学分的30%左右，以培养学生实际应用能力为核心。第三课程群是多元培养或称个性化发展教育课程群，占学分的5%左右，包括专业学术类课程和跨专业学术类课程，用于满足学生的多元化就业取向。

4、构建了新的实践教学体系

根据学院实践教学管理的规定，本专业构建了以技能教学为基础；专项技能训练为核心，坚持一专多能及毕业论文、专业实习并重的既有科学研究，又有实践教学的应用型人才培养体系。本专业在南昌、上饶余干、鹰潭余江、南昌安义等地建有6个实习实践基地。在人才培养方案上规定了实践学时占总学时的比例，明确了主要实践环节，设置了集中实践环节，制订了各实践课程的实训教学大纲，明确了实践教学的要求，实验实训开出率达到90%以上。重视实践教学环节的实施，建立了一套比较完善的实践教学质量保障体系，提高实践教学质量，按教学计划的规定认真执行实践教学环节的相关要求，学生实践能力得到较大提高。同时通过鼓励学生参加课题研究及各类体育竞赛等举措进一步促

进学生实践能力的培养。

5、改革教学手段，提高教学效果

为了更好地适应社会对专业人才的更高要求，本专业教师在继承原有成熟的教学方法与手段的基础上，大胆地进行了卓有成效的改革尝试。开展专业课程的模块化、项目化教学改革实践；进一步改进教学方法，提高学生的参与度，使学生成为真正的学习主体；改变以往满堂灌填鸭式教学方式，注重学生情感变化在课堂上的应用，充分调动学生积极性、参与性、主动性；进一步推广小班化教学，教师更关注到每一位学生的特点和个性，使得学生的自主探索成为可能，也使师生之间、生生之间的交流与互动更加充分，有力提升教学效果。

（三）、建立实习（训）基地，加强实践教学

本专业建有球类馆 1 个（内设篮球场 1 个，羽毛球场 5 个，乒乓球台 16 个）面积 4704 平方米。警体馆 1 个（内设演武大厅、跆拳道房、擒拿格斗房、室内网球场、健美操房、健身房、乒乓球室）面积 4986 平方米。有田径场、室外篮球场、排球场、网球场、单双杠练习场、攀爬场等室外训练场面积 56520 平方米。室内外训练场面积总共超过 65800 平方米。

本专业建有运动解剖实验室、运动生理实验室、运动保健实验室、体质健康测试室专业实验室 4 个，面积 1346 平方米（其中两个实验室内配有两套多媒体）。实验、实训室面向本专业学生开放，训练场馆，实验、实训场地有专人负责管理和向学生开放事宜。

我系根据专业性质的不同，建立了比较稳定的教学实习基地，合理布局，现建有 6 个实习实践基地，分别为南昌速道体育文化传播有限公司、江西三和心体育文化传播有限公司、安义精英武术学校、鹰潭余江志博小学、余干清华中学、精英文化拓展有限公司实习方向为：体育教学、跆拳道、散打、武术教学、运动拓展、中小学夏令营、卡丁车、弓道、体育产品推介等。近年来我系加强和教学实习基地的经常性联系，采取“走出去、请进来”的方式，定期征求教学实习基地的意见和建议。并在力所能及的条件下，在人才培养、教育科学研究、信息交流和咨询服务等方面，优先对教学实习基地给予帮助。双方通力协作，互惠互利，共同搞好教学实习基地的建设。

（四）重视教学训练与科研，开展教学与训练比赛研究

本专业围绕教学开展科研活动，以教学促进科研，以科研带动教学，科研对教学有明显的推动作用。专职教师的科研质量和档次有了大幅度提高，创造了良好的科研条件和学术氛围。按照学科建设的要求，通过制度建设，教师的科研方向进一步明确，形成了一批科研成果。近四年，本专业老师共发表的与本专业教学与科研相关论文 51 篇，获奖或鉴定项目 15 项，目前承担的科研和教学改革项目 10 余项。科研成果的取得，有力地推动了教学。如有的教师将自己的研究成果通过专题讲座、课堂讲

授等形式运用于教学中，根据课程教学内容引导学生思考专业领域的热点、焦点问题，扩大了教学信息量，提高了学生的学习兴趣，拓宽了学生的视野。

（五）教风与学风建设

1、专业教师风范

本专业教师整体表现为：有敬业精神，责任心强，纪律严明，教学环节清晰完整，教学活动严谨规范，既教书又育人，深受学生欢迎。专业教师中有1名校级学科带头人，1名校级中青年骨干教师。

2、学风建设

从整体上看，本专业的学生，专业思想稳定，学习态度端正，学习的目的性明确，学习动力充足。学生自我管理与自己约束能力较强，遵章守纪意识浓厚，考风端正。

（1）严格执行学院出台的《江西警察学院学生管理规定》、《江西警察学院本专科生品德培养教育方案》、《关于违纪学生处理规定》等规章制度，规范学生的行为，进一步促进了良好学风的形成。

（2）体育系认真开展新生入学教育活动，进行校史学风、纪律安全等内容的教育。2012年始，开设了《大学生学习导论》，系主任王玉铭教授担任主讲教师，使学生充分认识大学特点，明确学习目标，端正学习态度，掌握学习方法。

（3）从学生的期末考试成绩来看：12级及格率为98.6%以上；13级及格率为97.3%以上；14级及格率为96.7%以上。

（4）计算机二级通过率为13.37%，其中12级为26.83%，13级为1.11%。

（5）英语四级通过率为4.07%，其中12级为7.31%，13级为1.11%。达到学校规定的学位分数数量1281中队13人，1282中队30人，1381中队16人，1382中队22人。

（六）规范教学管理，实行质量监控

本专业的质量管理在体育系的高度重视下，得到有效落实。体育系对社会体育指导与管理专业的质量控制表现为，在严格遵守学院出台的各项规章制度的同时，还根据本系和专业的特点，制定了《体育系绩效考评办法》、《体育系听课和试讲方案》、《体育系教学信息收集和反馈制度》、《关于毕业论文、学年论文的指导规定》等更有针对性、操作性的细则，较好的确保了教育教学质量。

五、人才培养方案及培养情况

（一）人才培养方案

社会体育指导与管理专业培养方案

(原社会体育、2013年修订)

一、专业名称及代码

专业名称：社会体育指导与管理

专业代码：040203

二、培养目标

以教育部本科教学工作合格评估所蕴含的本科教育内在规律来指导和规范办学，深化本科人才培养模式改革，增强人才培养适应性、实用性和发展性。本专业培养具备体育人文社会科学和运动人体科学等方面专业知识与能力，掌握大众体育运动等方面的专业基本技能，做到运动项目的一专多能，能从事学校体育教学、国家体育行政和企事业单位的体育管理，城镇、社区体育组织或体育俱乐部的指导，以及体育产品营销市场的开发与经营等职业的应用创新型专门人才。

三、培养规格

1、思想素质：掌握邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的基本原理；具有辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观。热爱本专业，熟悉专业政策和有较高度的专业创新能力和实践能力。

2、文化素质：具有与社会体育指导与管理工作的相适应的人文社会科学和自然科学基本知识，具有较强的思维与逻辑能力、写作和口头表达能力、进行调查研究和解决实际问题的能力。达到国家规定的大学外语水平；掌握计算机操作的基本技能。

3、专业素质：系统地掌握本专业领域的基本理论、知识与技能，主要包括体育人文社会科学、教育心理学和运动人体科学等基础知识，掌握本专业必需的大众体育运动项目技术，以及体育教学指导、经营与管理等方面的基本技能；具有本专业领域内体育教学与训练、体育经营与管理等专业方向必要的专业知识，了解其相关学科前沿及发展趋势；具有一定的应用本专业知识和技能解决实际问题的能力；具备良好的职业素养和从事本专业实践的操作能力。

4、身心素质：达到国家规定的身心健康标准，符合社会体育指导与管理工作的要求。

四、学制、学位

1.学制：四年

2.学位：授予教育学学士

五、课程设置

1、主干学科：教育学、体育学

2、主要课程：体育社会学、体育学概论、运动解剖学、运动生理学、田径、武术、散打、跆拳道、篮球、网球、健美操等 20 余门。

课程体系设置与“三段”制人才培养模式相结合，体现出人才培养特色，在“三段”制人才培养模式的课程体系中，通识教育课程占 25%的学分，个性化发展教育课程占 4.8%的学分,专业教育基础课程占 28%的学分，专业主干课占 9.6%的学分，专业选修课占 17%的学分，专业实践课占 15.6%的学分。

六、毕业规定及有关说明

本专业学生应完成本培养方案规定的全部课程的学习及实践环节训练。修满 166 学分（其中通识必修课 35 个学分；通识选修课 7 个学分；个性化发展教育 8 个学分；专业教育课基础课 46 个学分；专业教育课主干课 16 个学分；专业提高课 28 学分；集中性实践教学环节 26 学分），且毕业设计（论文）答辩合格，准予毕业。

有关说明：

- 1、专业术课一个教学班两位教师进行上课；
- 2、专项提高课程为学生专业选修课，一个教学班在 20 人以内为宜。

社会体育专业课程设置及教学进程表

课程类型	序号	课程编码	课程名称（中文）	学分	总学时			第一学 年		第二学 年		第三学 年		第四学 年		考试 课程 (*)
					总学 时	讲授 学时	实践 学时	1	2	3	4	5	6	7	8	
								12	16	16	16	16	16	16	16	
通识教育课程平台	1	112101	思想道德修养与法律基础	3	36	24	12	3								
	2	112102	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6	96	64	32			6						*
	3	112103	马克思主义基本原理概论	3	48	32	16		3							*
	4	112104	中国近现代史纲要	2	32	32			2							
	5	122101	大学英语 1	3	48	48		4								*
	6	122102	大学英语 2	4	64	64			4							*
	7	122103	大学英语 3	4	64	64				4						*
	8	042101	计算机应用	4	64	32	32	6								*
	9	122106	心理健康教育	2	24	24		2								
	10	082111	大学学习导论	1	12	8	4	1								
	11	082105	汽车驾驶	1	48		48				3					

	12	112105-112110	形势与政策	2	92	69	23	1	1	1	1	1	1				
	13		文献检索(军训期间4节)		12	4	8					1					
	通识选课程(第二课堂)(课程另列)			7	98				4	2	2						
专业教育课程平台	1	082301	学校体育学	2	32	32							2			*	
	2	082302	体育保健学	4	64	48	16					4				*	
	3	082303	田径1	2	48	16	32	4								*	
	4	082304	田径2	2	64	16	48		4								
	5	082305	散打	3	48	8	40	4								*	
	6	082306	篮球	4	64	8	56		4								
	7	082307	足球	4	64	12	52						4				
	8	082308	排球	4	64	12	52					4					
	9	08239	跆拳道	4	64	8	56				4						
	10	082310	健美操	4	64	8	56			4							
	11	082311	乒乓球	2	30	4	26							3			
	12	082312	网球	4	64	8	56		4							*	
	13	082313	武术	4	64	8	56			4							
	14	082314	羽毛球	3	48	6	42				3						
	专业主干课程	1	082401	体育社会学	2	32	32					2					*
		2	082402	运动解剖学	4	64	48	16			4						*
		3	082403	体育概论	2	24	24		2								*
		4	082404	运动生理学	4	64	52	12				4					*
		5	082405	运动训练学	2	32	32						2				*
		6	082406	体育科研方法	2	32	32							2			
	专业选修课程(课程另列)			28	392	120	272			4	4	6	8	6			
个性化发展教育	就业创业类	公务员考试类		8													
		司法考试类															
		就业创业、职业规划讲座															
		英语四六级、教师资格、计算机等级考试等培训															
	专业学术类	研究生考试类															
	跨专业学	辅修专业、第二学位															

术 类																							
			128	128																18			
总计		143	2288	1131	1059	27	26	29	23	18	17	27											

通识选修课程设置及教学进程表

课程 类型	序号	课程编码	课程名称（中文）	学 分	总学时			第一 学年		第二 学年		第三 学年		第四 学年		考试 课程 (*)
					总学 时	讲授 学时	实践 学时	1	2	3	4	5	6	7	8	
								12	16	16	16	16	16	16	16	
艺术 体育类	1	072201	音乐鉴赏	1	14	14		#	#	#	#					
	2	072202	舞蹈鉴赏	1	14	14		#	#	#	#					
	3	072203	美术鉴赏	1	14	14		#	#	#	#					
	4	122204	书法	1	14	10	4	#	#	#	#					
	5	032205	摄影作品欣赏	1	14	14		#	#	#	#					
	6	032206	摄影	1	14	10	4	#	#	#	#					
	小计（艺术课程至少修满2个学分）															
人文社 科类	1	122231	中国传统文化	2	28	28		#	#	#	#					
	2	072232	公共关系学	2	28	24	4	#	#	#	#					
	3	122233	现代社交礼仪	2	28	24	4	#	#	#	#					
	4	072234	英美文化概况	2	28	28		#	#	#	#					
	5	122235	演讲与口才	2	28	24	4	#	#	#	#					
	6	122236	中国文学欣赏	2	28	28		#	#	#	#					
	7	122237	应用心理学	2	28	28		#	#	#	#					
	8	112238	当代世界经济与政治（只供理科专业选修）	2	28			#	#	#	#					
	小计（至少修满4个学分）															
自然 科学类	1	042261	网页设计与制作	2	28	14	14			#	#					
	2	042262	计算机网络	2	28	14	14			#	#					
	3	042263	photoshop 图像处理技术	2	28	14	14			#	#					
	4	042264	多媒体设计	2	28	14	14			#	#					
	5	042265	VB 程序设计	3	36	18	18			#	#					
		小计（至少修满2个学分）														
课外科技创新活动				1												
导师指导学习				1												

注：1、通识选修课程至少修 6-8 个学分；2、# 表示开课所在学期

专业选修课程设置及教学进程表

课程类型	序号	课程编码	课程名称(中文)	学分	总学时			第一学 年		第二学 年		第三学 年		第四学 年		考试 课程 (*)	
					总学 时	讲授 学时	实践 学时	1	2	3	4	5	6	7	8		
								12	16	16	16	16	16	16	16		
专业 选 修 课 程	基 础 类	1	082501	教育学	2	28	28					#	#	#			
		2	082502	教育心理学	2	28	28					#	#	#			
		3	082503	体育产业学	2	28	28					#	#	#			
		4	082504	体育管理学	2	28	28					#	#	#			
		5	082505	体育英语	2	28	28					#	#	#			
		小计(至少修满 8 个学分)															
	专 业 类	1	082521	专项提高	20	280	40	240			#	#	#	#	#		
		小计(至少修满 28 个学分)															
	至少修满 28 个学分				28	336	88	248									

注：1、专业选修课程至少修 28 个学分；2、专项提高是指(健美操、篮球、网球、散打、田径等)体育运动项目的技术和战术的提高课程,专项提高作为学生的主修项目；3、# 表示开课所在学期；4、专项提高课讲授课不小于 15% 的比例。

集中性实践教学环节设置表

课程类型	序号	课程编码	课程名称(中文)	学分	总学时			第一学 年		第二学 年		第三学 年		第四学 年		考试 课程 (*)	
					总学 时	讲授 学时	实践 学时	1	2	3	4	5	6	7	8		
								4	16	16	16	16	16	16	16		
实 践 教 学 环 节	集 中 性 实 践 教 学 环 节	1	992901	军事理论与军事训练	2	120	36	84	#								
		2	992902	毕业论文	8	240									#		
		3	992903	专业实习	10	500						#				#	
		4	992904	岗前综合训练												#	
		5	992905	学年论文	4	120						#	#				
		6	992906	专业见习	2	60					#	#	#				
		小计				26	1040										

教学总周数分配表(单位:周)

学 年	一		二		三		四		合 计	
学期	1	2	3	4	5	6	7	8		
入学教育	4								4	
课堂教学	12	16	16	16	16(普 通 类)、 6(公 安类)	16	10	12(公 安类)		
补课、机动	1	1	1	1	1	1	1	1	8	
考试	2	2	2	2	2	2	2	2	16	
毕业实习					10(公 安类)			10(普 通类)	10	
毕业教育								1	1	
寒暑假	4	8	4	8	4	8	4		40	
合 计	学期	24	28	24	28	24	28	24	21	201
	学年	52		52		52		45		

(二)人才培养情况

1、基本理论与基本技能水平

体育系专业紧紧围绕应用型人才的培养目标，通过完善与优化人才培养方案，深化课程体系和课程内容改革，以实践教学为平台，不断强化学生的基本理论与基本技能，全面提升学生的实践能力。

体育系自从 2012 年招收本科以来：2012 年 47 人次获得校级以上荣誉，2013 年 84 人次获得校级以上荣誉，2014 年 76 人次获得校级以上荣誉。2015 年 57 人次获得校级以上荣誉(具体附支撑材料)。

2、毕业论文

(1) 毕业论文组织与管理

体育系十分重视毕业论文工作。在培养方案中，第 6 个学期开设了体育科研方法课程，是我院本科教育中最先开设系。针对毕业论文工作的组织与管理，我系成立了由王玉铭主任为组长的专门论文指导工作小组。目前，本专业首届（2012 级）本科学生的毕业论文准备工作已做到四个到位：一是论

文规章制度建设到位；二是毕业论文物质保障到位；三是论文选题到位；四是指导教师到位。在论文指导工作中，要求广大教师认真指导、严格要求，重视培养学生独立分析问题、解决问题的能力 and 创新精神的培养，使学生的综合应用能力得到了提高。以上措施为毕业论文工作的顺利进行和毕业论文质量提供了有力的保障。

(3) 毕业论文质量

根据《江西警察学院本科毕业论文工作管理办法》的要求，专业论文写作分起始阶段、写作中期和答辩评分三个阶段进行认真检查，确保写作与指导过程的质量。同时，将对毕业论文实行学术不端检测，严把论文质量关。凡不达标的一律重写。

3、思想道德和文化修养

专业教育上，认真贯彻以人为本、德育为先的工作方针，根据学院及本专业的特点，把培养对社会有用人才作为重要任务，并注重爱国主义教育、忠诚教育、职业教育、法律知识和人文素养的培养，学生的思想品德端正，世界观、人生观、价值观正确。

学生忠于党、忠于祖国、忠于人民、忠于法律，思想上积极向上。体育系社会体育指导与管理专业 2012 级学生递交入党申请书的有 51 人，确定为“入党积极分子”的 40 人，正式党员 3 人，预备党员 7 人；2013 级学生递交入党申请书的有 63 人，确定为“入党积极分子”的 29 人，预备党员 2 人；2014 级学生递交入党申请书的有 39 人，确定为“入党积极分子”的 15 人。

体育系社会体育指导与管理专业学生开展各种爱心公益活动，不定期前往敬老院、社会福利院、SOS 儿童村等地献爱心，开展义务劳动，组织全系学生为贫困地区、灾区进行爱心募捐，义务献血，还积极参加各种志愿者活动。

本 专 业 学 生 情 况

类 别	在校生人数	当年招生人数	今年毕业人数	已毕业人数
本 科	239	74	82	0

II 教师队伍					
II-1 专业负责人					
姓 名	性 别	出生年月	专业技术职务	定职时间	是否 兼职
王玉铭	男	1964 年 02 月	教授	2005 年 11 月	否
最高学位或最后学历 (毕业专业、时间、学校、系科)		学士(体育教育、1986.07, 江西师范大学 体育系)			
工作单位(至系、所)		江西警察学院 体育系			
本人近 4 年 科 研 工 作 情 况					
总 体 情 况	在国内外重要学术刊物上发表论文共 20 余 篇; 出版专著 5 部。				
	获 奖 成 果 共 9 项; 其中: 省部级 8 项; 地市级 1 项。				
	目前承担项目共 1 项; 其中: 省部级 1 项。				
	近 4 年支配科研经费共 1.6 万元, 年均科研经费 0.4 万元。				
有 代 表 性 的 成 果	序号	成果(获奖项目、论文、专著)名称	获奖名称、等级或鉴定单位、时间	本人署名 次 序	
	1	公安院校组织文化建设	公安部, 优, 2013 年 12 月	第 二	
	2	按招生计划体制下公安院校体能课 改革探析	安徽省公安厅训练总队, 一等奖, 2015 年 12 月	第一作者	
	3	十四届省运会高校男子甲组男球赛	江西省教育厅, 第三名, 2014 年 12 月	主力	
	4	院散打队参加江西省武术散打锦标 赛高校组比赛,	江西省体育局, 第一名, 2012 年	领队	
	5	院散打队参加江西省武术散打锦标 赛高校组比赛,	江西省体育局, 第一名, 2013 年	领队	
	6	十四届省运会高校男子高校组散打	组委会, 第一名, 2014 年 10 月	领队	
目 前 承 担 的 主 要 项 目	序号	项目名称	下达单位、金额、时间	排 名	
	1	江西省公安民警体质健康现状及影响 因素的研究	江西省社科院, 1.6 万, 2012 年	主 持	

II-2 专业教师队伍							
II-2-1 整体情况							
教师中具有博士学位者比例	0%	教师中具有博、硕士学位者比例				50%	
专业技术职务	人数合计	35岁 以下	36至 45岁	46至 55岁	56至 60岁	61岁 以上	
教授（或相当专业技术职务者）	3	1	0	2	0	0	
副教授（或相当专业技术职务者）	8	0	4	4	0	0	
讲师（或相当专业技术职务者）	10	6	4	0	0	0	
II-2-2 专业核心课程、专业课程教师一览表							
姓名	性别	出生年月	职称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职
王玉铭	男	1964、02	教授	学士	江西师范大学	体育教育	否
罗卫东	男	1968、09	教授	学士	江西师范大学	体育教育	否
郝建平	男	1980、08	教授	硕士	江西科技师范大学	体育教育训练学	否
吕德全	男	1962、06	副教授	学士	江西师范大学	体育教育	否
张丹	男	1963、10	副教授	学士	上海体育学院	体育教育	否
程维华	男	1964、04	副教授	学士	华东师范大学	体育教育	否
詹才荣	男	1972、06	副教授	学士	武汉体育学院	体育教育	否
徐猛	男	1977、10	副教授	硕士	武汉体育学院	体育教育训练学	否
邓涛	男	1974、09	副教授	学士	武汉体育学院	体育教育	否
陈前进	男	1975、09	副教授	学士	北京体育大学	武术	否
周炳仙	女	1965、05	副教授	本科	江西师范大学	政教	否
郭清宁	男	1976、10	讲师	学士	武汉体育学院	体育教育训练学	否
周毅	男	1982、08	讲师	硕士	同济软件学院	软件工程	否
毛颖	女	1979、05	讲师	硕士	江西师范大学	体育人文社会学	否
邱英	女	1971、06	讲师	本科	江西师范大学	体育教育	否
袁志良	男	1979、10	讲师	硕士	广西师范大学	体育教育训练学	否

周伟波	男	1981、12	讲师	硕士	浙江大学	体育教育	否
左光敏	男	1979、02	讲师	硕士	北京体育大学	体育教育	否
谌志道	男	1980、11	讲师	硕士	江西师范大学	体育教育训练学	否
袁俊	男	1982、04	讲师	硕士	同济软件学院	软件工程	否
刘唱	女	1982、12	讲师	硕士	北京体育大学	体育教育	否
袁安	男	1978、09	助教	学士	中国石油大学	法学	否
何海华	男	1985、08	助教	硕士	江西科技师范大学	体育教育训练学	否
古越	男	1991、10	助教	硕士	香港教育学院	健康与体育教育	否

II-2-3 实验课程教师

毛颖	女	1979、05	讲师	硕士	江西师范大学	体育人文社会学	否
马小奔	男	1980、02	讲师	硕士	江西师范大学	运动人体科学	是
张亮	男	1989、12	实验员	本科	南昌大学	运动训练	否

II-3 教师科学研究工作

II-3-1 近4年科研工作总体情况

教师参加科研（教研）比例		100 %	近4年年人均发表科研（教研） 论文		0.53 篇
科研经费 （万元）	出版专著 （含教材）（部）	发表学术 论文（篇）	获奖成果 （项）	鉴定成果 （项）	专 利 （项）
8.4	1	51	15	7	0

II-3-2 本专业近4年主要科研（含鉴定）成果

序号	成果名称	项目完成人 （注署名次序）	获奖名称、等级或鉴定单 位、时间
1	公安院校组织文化建设	王玉铭	公安部 2013.12
2	视觉行为演练干预训练法在网球运动训练中的应用研究	郝建平	江西省体育局 2013.12
3	促进青少年体质健康的营养补充系统研究	郝建平	国家体育总局 2012.12
4	VMBR干预训练法在《射击》课程教学改革中应用研究	郝建平	江西省教育厅 2013.12

5	江西警察学院学生体质健康现状及对策研究	郝建平	江西警察学院 2013.12
6	警察培训擒拿格斗课程体系研究	詹才荣	江西省教育厅 2012.12
7	以就业市场需求为导向的高校社会体育专业人才培养模式研究	毛颖	江西警察学院 2014.12
8	首届全省高校青年教师教学竞赛	刘唱	省教育厅三等奖 2014.07
9	江西省高校体育类课程说课竞赛	郝建平	省教育厅一等奖 2012.12
10	江西省高校体育类课程说课竞赛	毛颖	省教育厅三等奖 2012.12
11	按计划招生体制下公安院校体能课改革探析	王玉铭	一安徽省公安厅警察训练总队一等奖 2015年
12	公安院校警体教育训练工作创新的研究	罗卫东	安徽省公安厅警察训练总队一等奖 2015年
13	第十四届省运会高校组田径铁饼项目	邱英	组委会第一名 2014年
14	第十四届省运会高校组田径链球项目	邱英	组委会第二名 2014年
15	论加强公安院校学生警体能力的培养	罗卫东	江西省体育科学学会三等奖 2016.01

II-3-3 近4年有代表性的转让或被采用的科研成果

序号	成果名称	项目完成人 (注署名次序)	采纳单位、时间及社会、经济效益
1	公安院校组织文化建设	王玉铭	江西警察学院 2014
2	视觉行为演练干预训练法在网球运动训练中的应用研究	郝建平	江西警察学院 2014
3	促进青少年体质健康的营养补充系统研究	郝建平	江西省体育总局 2012
4	VMBR干预训练法在《射击》课程教学改革中应用研究	郝建平	江西警察学院 2013
5	江西警察学院学生体质健康现状及对策研究	郝建平	江西警察学院 2013

6	警察培训擒拿格斗课程体系研究	詹才荣	江西警察学院	2012
II-3-4 本专业教师近4年发表的学术文章（含出版专著、教材）一览表				
序号	论文（或专著、教材）名称	作者 （注次序）	发表日期 出版日期	刊物、会议名称或 出版单位
1	体育场馆赛后利用系统的构建—以南昌市为例	郝建平	2013.09	江西社会科学
2	美、英、法、日4国体育文化软实力发展模式及 启示	郝建平	2014.08	武汉体育学院学报
3	多元价值取向向下学生社团的引领创新	左光敏	2014.12	江西社会科学
4	公安民警司晋督警衔培训准入考核制体能测试成 绩分析	郝建平	2012.04	南京体育学院学报
5	“齐云社”的形成及对宋代体育的影响	刘 唱	2014.09	兰台世界
6	孙明经的体育电影与抗日救亡运动	袁志良	2014.12	兰台世界
7	普通高校体育教师职业发展的路径选择	郝建平	2015.01	教育与职业
8	中国传统体育文化的国际传播	詹才荣	2015.08	新闻战线
9	浅谈篮球后卫战术意识的培养	袁 俊	2012.01	商情
10	影响球员击球技术发挥的心理因素浅析	周 毅	2012.02	教师博览
11	对公安院校学生体能训练定位思考	徐 猛	2012.04	学校体育科学
12	浅析构建主义在武术教学中的应用	周伟波	2012.04	湖北成人教育学院 学报
13	谈公安院校学生管理中的育人工作	周 毅	2012.04	江西教育
14	人民警察体育锻炼达标测试新旧标准比较研究	郝建平	2012.08	江西警察学院学报
15	高校体育公共服务体系构建研究	毛 颖	2012.10	体育师友
16	research of handling group events by police tactic	郝建平	2012.12	World Academic Press
17	对拼抢篮板球意识以及技术的研究分析	袁 俊	2012.12	商情
18	“十字型”社会体育专业人才培养模式初探	毛 颖	2013.05	江西警察学院学报

19	女子职业网球选手比赛技术特征统计分析	郝建平	2013.06	文体用品科技
20	对基层民警警务技能考核之思考	詹才荣	2013.07	公安机关实践学术 会
21	《终极斗士》震撼上演	詹才荣	2013.10	拳击与格斗
22	试析不确定因素对公安执法安全的影响	罗卫东	2013.11	公安机关研讨会论 文集
23	生命教育视域下的警察体育教育	郝建平	2013.12	学周刊
24	VMBR 干预训练法在《射击》课程教学改革中应用	郝建平	2013.12	知识窗
25	警察院校学生身体素质现状调查研究江西警察学院为例	谌志道	2013.12	体育文献通报
26	我国体育类期刊网球运动科研现状调查研究	谌志道	2013.12	科技视界
27	我国警察体育发展溯源及其嬗变	郝建平	2014.01	江西警察学院学报
28	江西警察学院武术散打发展纪实	詹才荣	2014.10	文武中国
29	教育学方法在网球教学中的应用研究	谌志道	2014.01	文体用品与科技
30	警务危机谈判与反应技巧	罗卫东	2014.02	党史文苑
31	跆拳道起源发展及其对大学生健身价值研究	周伟波	2014.03	西江月
32	暴力恐怖活动的特点及应对策略	罗卫东	2014.05	江西警察学院学报
33	警察体能训练实战化的思考	罗卫东	2014.07	江西警察学院学报
34	Algorithm study on physical adaptive regulation based on BP neural network	袁志良	2014.07	TRANS TECH PUBLICATIONS
35	上好足球课，成就快乐体育教学	周毅	2014.10	知识窗
36	论影响警察体育课程改革的因素	刘唱	2014.10	经营管理者
37	软式排球运动普及发展的建议与对策	袁安	2014.10	才智
38	警察查缉战术教学改革之我见	刘唱	2014.11	才智

39	多媒体技术在高校体育教学中的应用	袁 安	2014.12	产业与科技论坛
40	多元价值取向大学生社团建设的路径研究	左光敏	2014.12	南昌航空大学学报
41	警务指挥与战术研究现状与发展趋势	郝建平	2015.02	军事体育学报
42	走进美国大学生拳击	詹才荣	2015.05	拳击与格斗
43	高校武术套路教学中表象训练法的应用	周伟波	2015.05	教育现代化
44	对散打教学与训练安全问题的几点探讨	陈前进	2015.05	教育现代化
45	“以人为本”理念在体育专业管理中的应用	罗卫东	2015.06	教育现代化
46	校园体育文化传播与实践相结合研究	罗卫东	2015.10	体育时空
47	论师徒传承模式对传统武术发展的影响	袁志良	2015.10	当代教育实践与教学研究
48	南昌市中学生体育伤害事故原因及对策研究	谌志道	2015.12	文体用品与科技
49	高校体能训练优化措施研究	古 越	2015.12	运动
50	地方政府购买体育公共服务的途径选择研究	毛 颖	2015.12	产业与科技论坛
51	师徒传承中的择徒样态评析	袁志良	2015.12	课程教育研究
52	大学体育与健康	王玉铭	2013.07	人民邮电出版社

II-3-5 目前承担的主要科研项目

序号	项 目 名 称	项目来源	起讫时间	科研经费 (万元)	姓 名	承担工作
1	江西省公安民警体质健康现状及影响因素的研究13YD013	江西社会科学规划项目	2013-2015	1.6	王玉铭	主持
2	江西省公安民警体质健康现状及影响因素的研究13YD013	江西省教育厅项目	2012-2015	0.6	郝建平	主持
3	警察体育发展进程中的角色冲突与社会融合13TY08	江西社会科学规划项目	2013-2015	1.0	郝建平	主持
4	鄱阳湖城市圈生态体育公共服务产品供给研究2014025	江西省体育局项目	2014-2016	0.6	郝建平	主持

5	《警察战术》课程教学训练模式的研究JXJG-12-21-8	江西省教育厅项目	2012-2015	1.0	罗卫东	主持
6	公安院校大学生创业教育理念及实践路径研究JXJG-13-19-12	江西省教育厅项目	2013-2015	1.2	徐 猛	主持

III 教学条件及利用

III-1 经费投入情况

近4年本专业本科生每年生均四项经费(单位:元/生·年)情况 (四项经费包括本科业务费、教学差旅费、体育维持费、教学仪器设备维修费; 生均四项经费=四项经费/折合学生数)

2012年	2013年	2014年	2015年
955.66	962.71	1156.32	2346.72

近4年学校累计向本专业投入专业建设经费

306.696万元

序号	主要用途	金额(万元)
1	专业开办费	6
2	建设体育专业实验室	70
3	田径场改造	51
4	举重杠铃	1.37
5	哑铃及哑铃摆放架	0.35
6	豪华多功能综合训练器	3.34
7	多功能举重床	2.1
8	豪华双人站综合训练器	1
9	牵引床	1
10	腹肌板	0.5
11	地理双杠	3
12	单杠	4
13	肋木架	2.6
14	训练组合器	2.4

15	羽毛球柱	0.5
16	球类等体育耗材	50
17	体育专业学生训练竞赛	20
18	运动会	40
19	设备维修	30
共 计		289.16

III-2 实习实践

相对稳定的校外实习实践教学基地情况

序号	单 位 名 称	是否有 协 议	承担的教学任务	每次接受 学生人数
1	余干清华中学	有	体育教学	7—10
2	精英文化拓展有限公司	有	运动拓展、中小学夏令营、体育产品推 介	10
3	安义精英武术学校	有	武术教学	10
4	南昌速道体育文化传播有限公司	有	卡丁车、弓道、体育产品推介	10
5	鹰潭市余江县志博小学	有	体育教学	7-10
6	江西三和心体育文化传播有限公 司	有	跆拳道、散打教学	10

校内、外实习实践教学具体安排及管理、执行情况

一、安排

1、实习分为体育系统一组织定点实习与学生校外分散实习两种方式。定点实习由系部根据学生专业、学院实习基地情况，将学生统一安排至各实习点进行实习，校外分散实习由学生自主联系实习单位进行实习。

2、根据培养方案教学进度安排，由各系部安排定点实习人员及带队教师。为保证大四考研学生复习，经考研学生个人提出书面申请，学院批准后安排更改实习时间。

3、实习工作原则上由学院统一安排，为兼顾学生就业，学生若提出校外分散实习，需在第七学期第一周

内，向系部同时提交个人书面申请、对方实习单位接受公函以及对方实习单位解决该生就业的三方就业协议，在与学院签署相关条约前提下方可准许。学院优先考虑批准与本专业相关的校外分散实习。

4、学生实习应严格遵守学院、系部及实习单位相关规章制度，遵守实习单位工作纪律，服从实习单位工作安排。若学生开学后未及时返校或私自离校，按每日6学时旷课处理，对于不服从实习单位工作安排者，带队教师将对学生不予以成绩鉴定，实习成绩以零分处理。实习未完成者停止其后续毕业论文工作安排。

5、实行实习带队教师负责制，带队教师应负责本实习点联络、沟通、学生实习管理等事宜，及时与实习单位沟通，处理学生实习过程中出现的问题。学生在实习期间，应至少在实习开始、实习中期和实习结束前去实习点做好相关工作。

6、按照教学计划和校历安排，2016届毕业生2月23日起开始毕业实习。

7、毕业实习安排10周时间，5月10日结束后，按系部规定时间返校报到并交回实习工作有关材料。

二、程序与要求

1、教务处负责统筹学院实习工作方案，对各系部毕业实习工作进行检查指导，审核学生实习成绩。

2、成立实习领导小组，负责本系部毕业生实习的组织与领导，周密制定本系部毕业实习工作计划，做好实习动员、实习基地落实、实习检查指导、评定学生实习成绩、实习总结等工作。

3、毕业实习应结合就业工作安排。主要以个人联系单位为主，原则上学生应返回学生生源所在地进行实习。有条件的专业，也可由系部联系实习基地，安排学生实习。

4、在实习前组织召开实习动员大会，做好实习前的动员工作，向实习生讲解实习大纲，说明实习目的和要求，并宣布实习纪律，要特别强调学生必须注意安全，防止意外事件发生。

5、在学生离校之前要摸清实习生人员底数，逐一落实实习单位。

6、学生在12月13日以前应到本系部领取以下材料：

(1) 实习大纲；

(2) 实习鉴定表（一式三份）；

(3) 2016届毕业生实习须知。

7、应通过多种方式与实习生保持联系，加强实习检查与指导。实习生进入实习单位后，要及时沟通并留联系方式；实习期间应主动向本系部报告实习情况，对学生反馈情况要作好记录。对实习生相对集中的区域或单位，系部应组织进行检查和巡回指导。

8、实习结束后，实习生要做好实习总结工作，并向系部提交以下实习材料：

(1) 交本专业实习报告一份；

(2) 实习鉴定表（一式三份）；

(3) 社会调查报告;

(4) 个人实习总结。

9、实习领导小组于6月15日前对学生实习成绩做出评定,填写实习鉴定表(一式三份),搞好实习成绩汇总,并报教务处审核、签署意见。之后,完成实习成绩录入工作。

10、及时做好实习工作总结,于6月20日前报教务处。并及时做好毕业实习工作有关材料的存档工作。

三、学生实习成绩评定

1、实习结束时,实习生要主动征求实习单位意见,由实习单位出具实习鉴定材料,鉴定材料应说明实习生在工作中的思想表现、工作态度、实习内容和效果等方面的情况。

2、各系部要根据实习单位的意见,结合学生实习的具体表现,综合评定实习成绩,实习成绩按优秀、良好、中等、合格、不合格五个等级记录,优秀的比例控制在毕业生总数的20%以内。

3、《学生实习鉴定表》一式三份,一份由系部保存,一份装入学生档案,另一份学院档案室存档。

四、管理

1.实习组织

体育系负责实习的组织领导工作,由任课教师分片负责指导和组织学生实习的具体事宜。

2.实习纪律

认真对待实习,服从指导教师的指导和安排,尊重调查对象,严禁给实习点造成麻烦,不做有损学校名誉和大学生形象的事情。学生在实习期间每周应向指导教师汇报一次实习情况,由指导教师进行个别指导。学生应按要求签定实习安全责任书。

III-3 实验条件及开设情况

III-3-1 专业实验室情况

序号	实验室名称	实验室面积 (M ²)	实验室 人员配备 (人)	仪器设备(台、件)		仪器设备 总值 (万元)
				合计	万元以上	
1	运动解剖实验室	170	1	60	0	6.3156
2	运动生理实验室	170	1	32	4	24.3244
3	运动保健实验室	170	1	16	3	11.36
4	体育健康测试室	170	1	14	0	5.8

III-3-2 专业实验室仪器设备一览表

序号	仪器设备名称	品牌及型号、规格	数量	单 价（¥或 \$）	国别、厂家	出 厂 年 份
1	双目生物显微镜	E221LED	1	2849	上海益联	2013/2
2	组织切片	E221	1	1440	上海益联	2013/2
3	人体运动肌肉模型	YLM-1067	2	860	上海益联	2013/2
4	全身肌肉解剖模型	YLM-1066	1	9580	上海益联	2013/2
5	肌肉定点、动点、 动态模型	YLM-1073	1	720	上海益联	2013/2
6	人体骨骼附肌肉起 止点着色模型	YLM-1072	1	728	上海益联	2013/2
7	足弓模型	YLM-1071	1	380	上海益联	2013/2
8	肘关节、肩关节、 膝关节、髋关节及 脊柱功能模型	YLM/A11203	1	1160	上海益联	2013/2
9	手、肘、足关节剖 面模型	YLM/A11204	1	1100	上海益联	2013/2
10	消化系统模型	YLM/A12001	1	725	上海益联	2013/2
11	正常牙齿模型	YLM/B10001	1	600	上海益联	2013/2
12	胃解剖模型	YLM-1077	1	308	上海益联	2013/2
13	胃壁层次模型	YLM-2016	1	240	上海益联	2013/2
14	胰、脾、十二指肠 模型	YLM-1093	1	250	上海益联	2013/2
15	空肠内部表面模型	YLM/A12005	1	660	上海益联	2013/2

16	盲肠与阑尾模型	YLM/A12006	1	142	上海益联	2013/2
17	肝与胆囊放大模型	YLM/A12009	1	260	上海益联	2013/2
18	门静脉及其侧枝循环	YLM-1172	1	780	上海益联	2013/2
19	呼吸系统模型	YLM/A13008	1	800	上海益联	2013/2
20	鼻腔放大模型	YLM-1117	1	230	上海益联	2013/2
21	喉功能放大模型	YLM-1120	1	215	上海益联	2013/2
22	透明肺、气管、支气管树模型	YLM/A13013	1	1190	上海益联	2013/2
23	肺泡放大模型	YLM/A2042	1	366	上海益联	2013/2
24	人体呼吸运动模型	YLM/A13008	1	720	上海益联	2013/2
25	泌尿系统模型	YLM/A333	1	765	上海益联	2013/2
26	肾、肾单位、肾小球放大模型	YLM-1132	1	365	上海益联	2013/2
27	肾脏解剖放大模型	YLM-1131	1	190	上海益联	2013/2
28	女性盆腔（矢状切面）	YLM/A332A	1	250	上海益联	2013/2
29	男性盆腔（矢状切面）	YLM- A331A	1	250	上海益联	2013/2
30	男性泌尿生殖系统解剖	YLM- A331	1	260	上海益联	2013/2
31	女性泌尿生殖系统解剖	YLM- A332	1	260	上海益联	2013/2
32	心脏解剖放大模型	G10	1	590	上海益联	2013/2
33	血液循环模型	YLM/A16001	1	1800	上海益联	2013/2

34	大、小循环电动模型	YLM/A16003	1	3350	上海益联	2013/2
35	心脏收缩、舒张与瓣膜开闭演示模型	YLM/A1167	1	680	上海益联	2013/2
36	动脉与静脉解剖放大模型	YLM/A16002	1	1800	上海益联	2013/2
37	心脏传导系电动模型	YLM/A16007/1	1	1160	上海益联	2013/2
38	淋巴系统模型	YLM/A16011	1	1800	上海益联	2013/2
39	淋巴解剖放大模型	YLM/2043	1	365	上海益联	2013/2
40	眼	F15	1	930	上海益联	2013/2
41	眼球放大模型	YLM/A316	1	220	上海益联	2013/2
42	眼示教放大模型	F10	1	800	上海益联	2013/2
43	瞳孔调节模型	YLM/A17107	1	3240	上海益联	2013/2
44	耳	E10	1	750	上海益联	2013/2
45	耳结构放大模型	YLM/A17202	1	228	上海益联	2013/2
46	内耳迷路放大模型	YLM/A17205	1	180	上海益联	2013/2
47	内耳、听小骨及鼓膜放大模型	YLM/A17204	1	780	上海益联	2013/2
48	耳听觉调节模型	YLM/A17206	1	3350	上海益联	2013/2
49	皮肤层次放大模型	YLM-A313	1	280	上海益联	2013/2
50	神经系统模型	C30	1	3680	上海益联	2013/2
51	脑模型	YLM-1222	1	770	上海益联	2013/2

52	脑解剖模型	YLM-A304	1	180	上海益联	2013/2
53	脑干放大模型	YLM-1214	1	320	上海益联	2013/2
54	脑干、脑神经核、 脑传导束	YLM-1231	1	4400	上海益联	2013/2
55	脊髓神经放大模型	YLM-1202	1	150	上海益联	2013/2
56	脊髓与椎骨关系模 型	YLM-1204	1	360	上海益联	2013/2
57	神经元放大模型	YLM-2030	1	280	上海益联	2013/2
58	神经末端突触放大 模型	YLM/A18002	1	560	上海益联	2013/2
59	横纹肌纤维与运动 终板放大模型	YLM/A18003	1	650	上海益联	2013/2
60	指针式肺活量计	FCS-10000	2	880	上海益联	2013/2
61	不锈钢简易诊断床	SLV-B4013S	2	4200	上海益联	2013/2
62	电子反应时测试仪	FYS-1	1	2000	上海益联	2013/2
63	秒表（电子）	A-201L	8	98	上海益联	2013/2
64	多功能前庭转椅	S1059	1	12000	上海益联	2013/2
65	视野计	HLS-54	1	500	上海益联	2013/2
66	教育听诊器	B-100	10	40	上海益联	2013/2
67	落地式 TDP 神灯	仙鹤 CQP	2	500	国产	2013/2
68	电脑中频治疗仪	奔奥 BA2008-II	1	4200	北京奔奥	2013/2
69	温热式低周波治疗 仪	LGT-2300S	1	25500	广州龙之杰	2013/2
70	电磁场骨伤治疗仪	LGT-2000	1	22000	广州龙之杰	2013/2

71	磁振热软组织伤痛治疗仪	LGT-2600B	1	32000	广州龙之杰	2013/2
72	不锈钢器械车	SLV-C4001	2	2000	上海益联	2013/2
73	综合急救保健箱	EX-002	1	3000	上海益联	2013/2
74	简易手术床	B1	1	6000	上海益联	2013/2
75	高级自动电脑心肺复苏人体模型	KAS/CPR480	2	5800	上海益联	2013/2
76	心肺复苏急救箱	EX-001	1	800	上海益联	2013/2
77	按摩床（铁制）	SLV-B4308	3	1500	上海益联	2013/2
78	有氧功率自行车	ec3000 e	1	78000	德国 custo med	2013/2
79	心率遥测仪及分析软件	POLAR	4	3600	芬兰 POLAR	2013/2
80	人体成份分析仪	Inbody230	1	75000	韩国 BIOSPACE	2013/2
81	实时运动监测仪	Zephyr	1	50000	美国 Zephyr	2013/2
82	身高测试仪	健民 II 型 A	1	4300	北京鑫东华腾	2013/2
83	体重测试仪	健民 II 型 A	1	4200	北京鑫东华腾	2013/2
84	握力测试仪	健民 II 型 A	1	3500	北京鑫东华腾	2013/2
85	肺活量测试仪	健民 II 型 A	1	5500	北京鑫东华腾	2013/2
86	坐位体前屈测试仪	健民 II 型 A	1	5400	北京鑫东华腾	2013/2
87	纵跳计测试仪	健民 II 型 A	1	3800	北京鑫东华腾	2013/2
88	闭眼单脚站立测试仪	健民 II 型 A	1	5300	北京鑫东华腾	2013/2

89	反应时测试仪	健民 II 型 A	1	4000	北京鑫东华腾	2013/2
90	台阶试验测试仪	健民 II 型 A	1	5000	北京鑫东华腾	2013/2
91	俯卧撑测试仪	健民 II 型 A	1	4000	北京鑫东华腾	2013/2
92	一分钟仰卧起坐测试仪	健民 II 型 A	1	4000	北京鑫东华腾	2013/2
93	国民体质测定标准 计算机应用系统	健民 II 型 A	1	4000	北京鑫东华腾	2013/2
94	电脑	DELL R5108	1	4000	北京鑫东华腾	2013/2
95	喷墨打印机	HP P1108	1	1000	北京鑫东华腾	2013/2

III-3-3 实验及综合性、设计性实验开设一览表

序号	有实验的课程名称	课程要求		项 目 名 称 (综合性、设计性实验在项目名称后标注“▲”)	学 时	实验 开出 率
		必修	选修			
1	运动解剖学	V		细胞和组织特点 ▲	2	100%
				上、下肢骨及骨连结观察	2	
				中轴骨及其骨连结观察	2	
				上、下肢肌的观察	2	
				躯干肌的观察	2	
				内脏器官的观察	2	
				心脏和血管的观察	2	
				神经系统的观察	2	
				感觉器官结构的观察	2	

2	运动生理学	V		人体在安静及运动后心率、血压的测定	2	100%
				肺活量与 5 次肺活量的测定	2	
				人体身体成分的推测和评价▲	2	
				前庭机能稳定性的评定	2	
				无氧功率的间接测定	4	
3	体育保健学	V		出血的急救	2	100%
				急救包扎	2	
				心肺复苏 ▲	2	
				搬运伤员	2	
				按摩：摆动类手法	2	
				按摩：摩擦类手法	2	
				按摩：振动类手法	2	
按摩：叩击类手法	2					
4	体育绘图	V		实训	8	100%
5	田径	V		实训	80	
6	散打	V		实训	40	
7	篮球	V		实训	56	
8	足球	V		实训	52	
9	排球	V		实训	52	
10	跆拳道	V		实训	56	
11	健美操	V		实训	56	
12	网球	V		实训	56	

13	武术	V		实训	56
14	羽毛球	V		实训	42
15	运动训练学	V		实训	4
16	乒乓球	V		实训	32
17	专向提高	V		实训	336

$$\text{实验开出率} = \frac{\text{实际开出的实验项目数}}{\text{教学大纲(计划)应开实验项目数}} \times 100\% = \underline{100}\%$$

$$\text{综合性、设计性实验开出率} = \frac{\text{有综合性、设计性实验的课程数}}{\text{含有实验的课程总数}} \times 100\% = \underline{100}\%$$

III-4 专业图书资料

近4年本专业图书文献资料购置经费 63.688 万元（总经费 659.265 万元）

拥有期刊数（种）（含电子读物）	中文	854
	外文	15

主要订阅学术刊物

序号	订阅中、外文学术刊物名称	刊物主办单位	起订时间
1	北京体育大学学报	北京体育大学	2003
2	成都体育学院学报	成都体育学院	2015
3	山东体育学院学报	山东体育学院	2015
4	上海体育学院学报	上海体育学院	2003
5	首都体育学院学报	首都体育学院	2007
6	天津体育学院学报	天津体育学院	2015

7	西安体育学院学报	西安体育学院	2008
8	武汉体育学院学报	武汉体育学院	2007
9	体育科学	中国体育科学学会	2004
10	中国运动医学杂志	中国体育科学学会	2015
11	体育学刊	华南理工大学;华南师范大学	2003
12	体育文化导刊	国家体育总局体育文化发展中心	2006
13	体育与科学	江苏省体育科学研究所	2005
14	中国体育科技	国家体育总局体育科学研究所	2006
15	体育研究与教育	山西师范大学	2015
16	广州体育学院学报	广州体育学院	2016
17	网球天地	中国体育报业总社	2016
18	哈尔滨体育学院学报	哈尔滨体育学院	2016
19	中国学校体育	中国大学生体育协会、中国中学生体育协会	2002
20	军事体育学报	解放军特种作战学院	2012
21	警察实战训练	中国公共安全出版社; 公安部警务实战训练深圳基地	2009
22	江西警察学院学报(江西公安专科学校学报)	江西警察学院	1986
23	公安教育	中国人民公安大学	1987
24	体育	中国人民大学书报资料中心	1983
25	当代体育	黑龙江省体育局	2005
26	体育教学	首都体育学院	2003
27	体育科学研究方法	高等教育出版社	2015

28	大学体育理论与实践教程	湖南师范大学出版社	2013
29	公安民警警械武器使用训练	中国人民公安大学出版社	2011
30	体育与健康	西南交通大学	2014
31	大学生体育与健康	湖南师范大学	2013
32	警用搏击教程	福建教育出版社	1995
33	警务实战技能训练	中国人民公安大学出版社	2011
34	社会变革与体育社会学的挑战	北京体育大学出版社	2014
35	运动生理学	人民体育出版社	2002
36	运动生物力学	人民体育出版社	2004
37	核心力量训练	北京体育大学出版社	2012
38	运动人体科学基础	高等教育出版社	2012

IV 教学过程及管理

IV-1 课程与教材建设、教学研究与改革及质量监控等情况

一、课程与教材建设

1、优化课程体系，重视专业能力与多元化技能培养相结合：

本专业课程体系的设置是依据社会的实际需求和教育改革的客观要求，按照“需要为准、够用为度、先通后专、通专结合”的原则，将所有课程分为三个课程群：第一课程群是通识教育课程群，占学分的 30%左右，包括通识必修课和通识选修课，主要由新生角色转换课程计划和通识教育课程计划两大部分组成；第二课程群是专业教育课程群，由学科基础课程模块和专业方向课程模块构成，前者占学分的 35%左右，后者占学分的 30%左右，以培养学生实际应用能力为核心。第三课程群是多元培养或称个性化发展教育课程群，占学分的 5%左右，包括专业学术类课程和跨专业学术类课程，用于满足学生的多元化就业取向。

2、体育系重视社会体育指导与管理专业的教材的选用和编写，严格执行学院有关教材的选用和编写的制度。

3、教材选用原则：

(1) 遵循适用性、先进性的原则，即选用的教材能反映本学科前沿的最新发展水平，同时又能适应我校社会体育指导与管理专业本科教学工作需要。

(2) 优先选用获奖教材、普通高等教育社会体育指导与管理专业“十二五”国家规划教材、教育部“面向 21 世纪课程教材”、教育部主管部门或教学指导委员会推荐的优秀教材、及国家相关体育运动协会审定的最新该项目运动规则和裁判法作为辅助教材等。

(3) 使用近三年出版的高质量教材。

4、自编教材情况：

鼓励我系专业教师参与本专业相关的各类教材的编写工作，2013 年我系王玉铭教授、罗卫东教授、吕敏副教授主编高等院校通识教育“十二五”规划教材大学体育与健康教材，由人民邮电出版社出版。

二、教学研究与改革

根据学院实践教学管理的规定，本专业构建了以技能教学为基础；专项技能训练为核心，坚持一专多能；及毕业论文、专业实习并重的既有科学研究，又有实践教学的应用型人才培养体系。本专业在上饶余干、宜春袁州、浙江宁波等地建有省内外多个实习实践基地。在人才培养方案上规定了实践学时占总学时的比例，明确了主要实践环节，设置了集中实践环节，制订了各实践课程的实训教学大纲，明确了实践教学的要求，实验实训开出率达到 90%以上。重视实践教学环节的实施，建立了一套比较完善的实践教学质量保障体系，

提高实践教学质量，按教学计划的规定认真执行实践教学环节的相关要求，学生实践能力得到较大提高。同时通过鼓励学生参加课题研究及各类体育竞赛等举措进一步促进学生实践能力的培养。

三、质量监控

本专业的质量管理在体育系的高度重视下，得到有效落实。体育系对社会体育指导与管理专业的质量控制表现为：在严格遵守学院出台的各项规章制度的同时，还根据本系和专业的特点，制定了《体育系绩效考评办法》、《体育系听课和试讲方案》、《体育系教学信息收集和反馈制度》、《关于毕业论文、学年论文的导规定》等更有针对性、操作性的细则，较好的确保了教育教学质量。

四、课程建设规划

学科课程是系室发展与发达的根系，学科建设搞不好，专业与系室的发展就会萎缩甚至死亡，基于此，我系力求在省级重点学科申报和建设上有突破。

(1) 不断改革教学方法，创新教学手段，提高教学质量。到2015年，本系社会体育指导与管理专业各门理论课程全部使用多媒体教学手段，现场教学、实验操作和模拟演练成为主要的教学形式。实验实训课时比例进一步提高，达到总课时的90%以上，是学生综合素质显著提高。

(2) 继续加强现有重点课程和学科建设。做好学科内涵建设，把它作为本系发展的基础和迎接本科教学评估的龙头。加强精品课程的建设力度，为本系社会体育指导与管理专业课程申报院级精品课程创造条件，力争五年增加2-3门院级精品课程，使精品课程建设真正成为学科专业建设的基础。

(3) 进一步集合学科建设优势力量，挖掘学科建设特色，培育优势特色学科，创造条件，加强内涵建设。

(4) 结合学科建设有计划有步骤地组织编写材料，到2015年，力争出版教材1-2种，其中1种教材达到省级优秀教材水平。

(5) 积极创造条件为社会体育指导与管理专业人才培养式创新，突出对学生实践能力培养的导向，并以“全民体育”为契机，强化本系社会体育指导与管理本科专业人才培养模式的改革。

运行情况：

体育管理与指导专业截止2015年底。已初步完成课程建设规划，建有4个专业实验实训室、多媒体教室2个、省级教材1部。网球，擒拿格斗课程正在准备申报院级精品课程，争取2016上半年申报成功。

IV-2 课程与教材

IV-2-1 公共课							
课程名称	使用教材				课时	授课教师	
	教材名称	主编	出版单位	出版年份		姓名	职称
大学学习导论	无				12	王玉铭	教授
心理健康教育	新编大学生心理健康	于国权	大连理工大学出版社	2009年第二版	24	余泓	副教授
计算机应用	大学计算机基础(第五版)	龚沛曾, 杨志强	高等教育出版社	第五版	64	钟平 邹航菲	讲师
大学英语1	全新版大学英语综合教程1	李荫华	上海外语教育出版社	第二版	48	熊萍萍 张贵芳	副教授 讲师
思想道德修养与法律基础	思想道德修养与法律基础	本书编写组	高等教育出版社	2009年7月	36	吴娜	讲师
马克思主义基本原理概论	马克思主义基本原理概论	本书编写组	高等教育出版社	2010年6月第四版	48	杨帆	讲师
形势与政策2	时事报告大学生版	曹勃亚	《时事报告》杂志社编辑出版	2012-2013学年度	16	罗彦玲	讲师
中国近代史纲要	中国近现代史纲要	本书编写组	高等教育出版社	2010年6月第四版	32	王丽	讲师
大学英语2	全新版大学英语听说教程1	虞苏美	上海外语教育出版社	第二版	48	熊萍萍 张贵芳	副教授 讲师
形势与政策3	时事报告大学生版	曹勃亚	《时事报告》杂志社编辑出版		16	何茹	副教授
毛思和中国社会主义理论体系	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本书编写组	高等教育出版社	2010年6月第三版	96	肖齐	副教授
汽车驾驶	无				48	黄良彪	教授
大学英语3	新编大学英语考试四级预测试题精编	杨廷君、周德桥	天津教育出版社		64	熊萍萍 张贵芳	副教授 讲师
体育英语	体育英语	编写组	高等教育出版社	2006年7月第一版	28	毛颖	讲师
形势与政策4	时事报告大学生版	曹勃亚	《时事报告》杂志社编辑出版		16	王朝	讲师

形势与政策 5	时事报告大学生版	曹勃亚	《时事报告》杂志社		16	刘白杨	讲 师
文献检索	法律文献检索	戴勇敢	公安大学	2004年8月第一版	12	戴云云	助 教
形势与政策 6	时事报告大学生版	曹勃亚	《时事报告》杂志社		16	刘高岚	讲 师
IV-2-2 专业（专业基础）课							
课 程 名 称	使 用 教 材				课 时	授 课 教 师	
	教 材 名 称	主 编	出 版 单 位	出 版 时 间		姓 名	职 称
田径 1	田径运动高级教程（修订版）	文超	人民体育出版社		48	左光敏 周炳仙 程维华 邱 英	讲 师 副 教 授 副 教 授 讲 师
散打	散打教学与训练	周争蔚	人民体育出版社	第一版	48	詹才荣 袁 安 周伟波	副 教 授 助 教 讲 师
体育概论	体育概论	杨文轩	高等教育出版社		24	毛 颖	讲 师
网球	网球运动教程	陶志翔	北京体育大学出版社	2012年6月	64	郝建平 谌志道	副 教 授 助 教
篮球	篮球运动教程	孙民治	人民体育大学出版社	2007年4月	64	王玉铭 张 丹 袁 俊	教 授 副 教 授 助 教
田径 2	田径运动高级教程（修订版）	文超	人民体育出版社		64	左光敏 程维华	讲 师 副 教 授
武术	武术	蔡仲林	湖北体育学院出版社	2000年4月	64	刘 唱 周伟波 袁志良	讲 师
健美操	大学生等级操				64	周炳仙	副 教 授
运动解剖学	运动解剖学	李世昌	高等教育出版社	2010年7月第二版	64	毛 颖	讲 师
运动生理学	运动生理学	王瑞元 苏全生	人民体育	2012年2月第一版	64	马小奔	讲 师
跆拳道	跆拳道	张瑞林	高等教育	2011年6月第二版	64	袁 安 周伟波	助 教 讲 师

体育社会学	体育社会学	卢元镇	高等教育	2010年7月 第三版	32	毛颖	讲师
羽毛球	羽毛球运动理论与实践	肖杰	人民体育	2011年6月 第二版	48	徐猛 邱英 周炳仙	副教授 讲师 副教授
专项提高1	网球运动教程	陶志翔	北京体育大学出版社	2012年6月	56	詹才荣 周炳仙 郝建平 袁俊	副教授 副教授 副教授 讲师
	篮球运动教程	孙民治	人民体育大学出版社	2007年4月			
	散打教学与训练	周争蔚	人民体育出版社	第一版			
	大学生等级操						
专项提高2	网球运动教程	陶志翔	北京体育大学出版社	2012年6月	28	郝建平 周炳仙 左光敏 袁俊	副教授 副教授 讲师 讲师
	篮球运动教程	孙民治	人民体育大学出版社	2007年4月			
	田径运动高级教程(修订版)	文超	人民体育出版社				
	大学生等级操						
体育绘图	体育绘图	雷咏时	高等教育	2010年7月 第二次	32	袁志良	讲师
教育学	教育学考试大纲	无	北京师范大学出版	2012年4月	28	李世铎	讲师
教育心理学	新编大学生心理健康	于国权	大连理工大学出版社	2009年第二版	28	蔡蓓	讲师
运动训练学	运动训练学	全国体育学院教材委员会编	人民体育	2000年8月 第二版	32	谌志道	讲师
排球	排球运动教程	虞重干	人民体育	2009年10月 第一版	64	王玉铭 程维华 付方磊	教授 副教授 讲师

专项提高 1	网球运动教程	陶志翔	北京体育大学出版社	2012年6月	56	詹才荣 周炳仙 郝建平 袁俊	副教授 副教授 副教授 讲师
	篮球运动教程	孙民治	人民体育大学出版社	2007年4月			
	散打教学与训练	周争蔚	人民体育出版社	第一版			
	大学生等级操						
专项提高 2	网球运动教程	陶志翔	北京体育大学出版社	2012年6月	28	郝建平 周炳仙 左光敏 袁俊	副教授 副教授 讲师 讲师
	篮球运动教程	孙民治	人民体育大学出版社	2007年4月			
	田径运动高级教程(修订版)	文超	人民体育出版社				
	大学生等级操						
体育保健学	体育保健学(第4版)	姚鸿恩	高等教育	2006年7月第四版	32	马小奔	讲师
体育科研方法	体育科学研究方法	黄汉升	高等教育	2006年7月第二版	32	罗卫东	教授
学校体育学	学校体育学	周登嵩	人民体育	2004年11月第一版	32	袁俊	讲师
足球	现代足球	全国体育院校教材委员会	人民体育	2000年6月第一版	64	吕敏 张旭 何海华	副教授 助教 教员
专项提高 1	网球运动教程	陶志翔	北京体育大学出版社	2012年6月	56	詹才荣 周炳仙 郝建平 袁俊	副教授 副教授 副教授 讲师
	篮球运动教程	孙民治	人民体育大学出版社	2007年4月			
	散打教学与训练	周争蔚	人民体育出版社	第一版			
	大学生等级操						
专项提高 2	网球运动教程	陶志翔	北京体育大学出版社	2012年6月	28	郝建平 周炳仙	副教授 副教授

	篮球运动教程	孙民治	人民体育大学出版社	2007年4月		左光敏 袁俊	讲 师 讲 师
	田径运动高级教程（修订版）	文超	人民体育出版社				
	大学生等级操						
乒乓球	乒乓球运动教程	唐建军	北京体育大学	2014年1月 第一版	32	左光敏 袁俊	讲 师
专项提高 1	网球运动教程	陶志翔	北京体育大学出版社	2012年6月	56	詹才荣 周炳仙 郝建平 袁俊	副 教 授 副 教 授 副 教 授 讲 师
	篮球运动教程	孙民治	人民体育大学出版社	2007年4月			
	散打教学与训练	周争蔚	人民体育出版社	第一版			
	大学生等级操						
专项提高 2	网球运动教程	陶志翔	北京体育大学出版社	2012年6月	28	郝建平 周炳仙 左光敏 袁俊	副 教 授 副 教 授 讲 师 讲 师
	篮球运动教程	孙民治	人民体育大学出版社	2007年4月			
	田径运动高级教程（修订版）	文超	人民体育出版社				
	大学生等级操						

IV-2-3 实验课

课程名称	课时	授课教师		课程名称	课时	授课教师	
		姓名	职称			姓名	职称
体育保健学	16	马小奔	讲 师	跆拳道	56	袁安 周伟波	助 教 讲 师
体育绘图	8	袁志良	讲 师	健美操	56	周炳仙	副教授
田径 1	32	左光敏 周炳仙 程维华 邱英	讲 师 副教授 副教授 讲 师	网球	56	郝建平 谌志道	副教授 助 教

田径 2	48	左光敏 程维华	讲 师 副教授	武术	56	刘 唱 周伟波 袁志良	讲 师
散打	40	詹才荣 袁 安 周伟波	副教授 助 教 讲 师	羽毛球	42	徐 猛 邱 英 周炳仙	副教授 讲 师 副教授
篮球	56	王玉铭 张 丹 袁 俊	教 授 副教授 助 教	运动解剖学	18	毛 颖	讲 师
足球	52	吕 敏 张 旭 何海华	副教授 助 教 教 员	运动生理学	12	马小奔	讲 师
排球	52	王玉铭 程维华 付方磊	教 授 副教授 讲 师	运动训练学	4	谌志道	讲 师
专项提高 1	224	詹才荣 周炳仙 郝建平 袁 俊	副教授 副教授 副教授 讲 师	专项提高 2	112	郝建平 周炳仙 左光敏 袁 俊	副 教 授 副 教 授 讲 师 讲 师
乒乓球	32	左光敏 袁 俊	讲师				

IV-3 教材建设

使用近 3 年出版的新教材比例					100%
使用省部级及以上获奖教材比例					100%
序号	编写出版或自编教材名称	主 编	编写内容 字 数	出版时间或 编写时间	出版或使用情况
1	大学体育与健康	王玉铭	477 千字	2013.7	人民邮电出版社
2	体育与健康	吕 敏	460 千字	2011.8	吉林大学出版社

IV-4 教学改革与研究

IV-4-1 本专业近 4 年获省部级及以上优秀教学成果、教材奖情况

序号	项 目 名 称	获 奖 人 (注署名次序)	获奖名称、等级、时间
----	---------	------------------	------------

1	首届全省高校青年教师教学竞赛	刘 唱	全省高校教学竞赛一等奖，2014
2	江西省高校体育类课程说课竞赛	郝建平	全省高校说课一等奖，2012
3	江西省高校体育类课程说课竞赛	毛 颖	全省高校说课三等奖，2012
4	第十四届省运会高校组田径铁饼项目	邱 英	高校组第一名，2014
5	第十四届省运会高校组田径链球项目	邱 英	高校组第二名，2014
6	第十四届省运会高校男子甲组篮球	王玉铭	高校组第三名，2014

IV-4-2 本专业近 4 年教学改革研究课题一览表

序号	课题编号	课 题 名 称	启 讫 时 间	立 项 单 位	发 文 编 号	姓 名	承 担 工 作
1	13YD013	江西省公安民警体质健康现状及影响因素的研究	2013-2015	江西省社科院		王玉铭	主持
2	JC1211	江西省警察技战术现状的研究	2012-2016	江西省教育厅		罗卫东	主持
3	JXJG-12-21-8	《警察战术》课程教学训练模式的研究	2012-2015	江西省教育厅		罗卫东	主持
4	11YB424	生命教育视野下的警察体育教育研究	2012-2015	江西省教育厅		郝建平	主持
5	13TY08	警察体育发展进程中的角色冲突与社会融合	2013-2015	江西省社科院		郝建平	主持
6	2014YB007	基于警务实战导向的体育课程设置研究	2014-2016	江西警察学院		郝建平	主持
7	2014025	鄱阳湖城市圈生态体育公共服务产品供给研究	2014-2016	江西省体育局		郝建平	主持
8	TY1414	鄱阳湖城市圈生态体育发展研究	2014-2016	江西省教育厅		郝建平	主持
9	JXJG-13-19-12	公安院校大学生创业教育理念及实践路径研究	2013-2016	江西省教育厅		徐 猛	主持
10	2013YB003	终身体育主导下的公安院校大学体育课程改革研究	2013-2016	江西警察学院		徐 猛	主持
11	2011ZD0	2005 式 9mm 警用转轮手	2012-2013	江西警察学院		罗卫东	参与

	07	枪实战应用					
12	2013ZB0 07	特殊人群的社会治安管 控研究	2015-2017	江西警察学院		罗卫东	参与

IV- 本届毕业生教学执行计划						
教学计划执行情况						
计划规定课程门数		49		现已开出课程门数		49
2-1 已开公共必修课和专业基础必修课情况						
课程名称 (按开课学期排列)	学时数	任课教师姓名	职称	毕业专业	学历、学位	是否达到 大纲要求
第一学期 (5 门)						
大学学习导论	12	王玉铭	教授	体育教育	本科、学士	是
计算机应用	64	钟平	讲师	计算机软件	研究生、硕士	是
	64	邹航菲	讲师	软件工程	研究生、硕士	是
心理健康教育	24	余泓	副教授	心理学	本科、学士	是
大学英语 1	48	熊萍萍	副教授	英语教育	研究生、硕士	是
	48	张贵芳	讲师	英语语言文学	研究生、硕士	是
思想道德修养与法律基础	36	吴娜	讲师	历史	研究生、硕士	是
第二学期 (4 门)						
马克思主义基本原理概论	48	杨帆	讲师	哲学	研究生、硕士	是
形势与政策 2	16	罗彦玲	讲师	工商管理	研究生、硕士	是
中国近代史纲要	32	王丽	讲师	思政	研究生、硕士	是
大学英语 2	48	熊萍萍	副教授	英语教育	研究生、硕士	是
	48	张贵芳	讲师	英语语言文学	研究生、硕士	是
第三学期 (4 门)						
形势与政策 3	16	何茹	副教授	思政	研究生、硕士	是
毛泽东思想和中国社会主义理论体系概论	96	肖齐	副教授	思政	研究生、硕士	是
汽车驾驶	48	黄良彪	教授	战术指挥	本科	是
	48	黄良彪	教授	战术指挥	本科	是
大学英语 3	64	熊萍萍	副教授	英语教育	研究生、硕士	是
	64	张贵芳	讲师	英语语言文学	研究生、硕士	是
第四学期 (2 门)						
体育英语	28	毛颖	讲师	体育教育	研究生、硕士	是
形势与政策 4	16	王朝	讲师	经济管理	研究生、硕士	是
第五学期 (2 门)						
形势与政策 5	16	刘白杨	讲师	历史	研究生、硕士	是
文献检索	12	戴云云	助教	计算机科学技术	研究生、硕士	是
第六学期 (1 门)						
形势与政策 6	16	刘高岚	讲师	思政	研究生、硕士	
2-2 已开专业必修课和选修课情况						
课程名称 (按开课学期排列)	学时数	任课教师姓名	职称	毕业专业	学历、学位	是否达到 大纲要求
第一学期 (3 门)						
田径 1	48	左光敏	讲师	体育教育	研究生、硕士	是

	48	周炳仙	副教授	体育教育	本科、 学士	是
	48	程维华	副教授	体育教育	本科、 学士	是
	48	邱英	讲师	体育教育	本科、 学士	是
散打	48	詹才荣	副教授	体育教育	本科、 学士	是
	48	袁安	助教	体育教育	本科、 学士	是
	48	周伟波	助教	体育教育	研究生、 硕士	是
体育概论	24	毛颖	讲师	体育教育	研究生、 硕士	是
第二学期（3 门）						
网球	64	郝建平	副教授	体育教育	研究生、 硕士	是
	64	湛志道	助教	体育教育	研究生、 硕士	是
篮球	64	王玉铭	教授	体育教育	本科、 学士	是
	64	张丹	副教授	体育教育	本科、 学士	是
	64	袁俊	助教	体育教育	研究生、 硕士	是
田径 2	64	左光敏	讲师	体育教育	研究生、 硕士	是
	64	程维华	副教授	体育教育	本科、 学士	是
第三学期（3 门）						
武术	64	刘唱	讲师	体育教育	研究生、 硕士	是
	64	周伟波	讲师	体育教育	研究生、 硕士	是
	64	袁志良	讲师	体育教育	研究生、 硕士	是
健美操	64	周炳仙	副教授	体育教育	本科、 学士	是
运动解剖学	64	毛颖	讲师	体育教育	研究生、 硕士	是
第四学期（6 门）						
运动生理学	64	马小奔	讲师	体育教育	研究生、 硕士	是
跆拳道	64	詹才荣	副教授	体育教育	本科、 学士	是
	64	袁安	助教	体育教育	本科、 学士	是
	64	周伟波	讲师	体育教育	研究生、 硕士	是
体育社会学	32	毛颖	讲师	体育教育	研究生、 硕士	是
羽毛球	48	徐猛	副教授	体育教育	研究生、 硕士	是
	48	邱英	讲师	体育教育	本科、 学士	是
	48	周炳仙	副教授	体育教育	本科、 学士	是
专项提高 1	56	詹才荣	副教授	体育教育	本科、 学士	是
		周炳仙	副教授	体育教育	本科、 学士	是
		郝建平	副教授	体育教育	研究生、 硕士	是
		袁俊	讲师	体育教育	研究生、 硕士	是
专项提高 2	28	郝建平	副教授	体育教育	研究生、 硕士	是
		左光敏	讲师	体育教育	研究生、 硕士	是
		袁俊	讲师	体育教育	研究生、 硕士	是
		周炳仙	副教授	体育教育	本科、 学士	是
第五学期（8 门）						
体育绘图	32	袁志良	讲师	体育教育	研究生、 硕士	是
教育学	28	李世铎	讲师	教育管理	研究生、 硕士	是
教育心理学	28	蔡蓓	讲师	心理学	研究生、 硕士	是
运动训练学	32	湛志道	助教	体育教育	研究生、 硕士	是
排球	64	王玉铭	教授	体育教育	本科、 学士	是
	64	程维华	副教授	体育教育	本科、 学士	是
	64	付方磊	讲师	体育教育	本科、 学士	是
专项提高 1	56	詹才荣	副教授	体育教育	本科、 学士	是
		周炳仙	副教授	体育教育	本科、 学士	是

		郝建平	副教授	体育教育	研究生、硕士	是
		袁俊	讲师	体育教育	研究生、硕士	是
体育保健学	32	马小奔	讲师	体育教育	研究生、硕士	是
专项提高 2	28	郝建平	副教授	体育教育	研究生、硕士	是
		左光敏	讲师	体育教育	研究生、硕士	是
		袁俊	讲师	体育教育	研究生、硕士	是
		周炳仙	副教授	体育教育	本科、 学士	是
第六学期（5 门）						
体育科研方法	32	罗卫东	教授	体育教育	本科、 学士	是
学校体育学	32	袁俊	讲师	体育教育	研究生、硕士	是
足球	64	吕敏	副教授	体育教育	研究生、硕士	是
	64	张旭	助教	体育教育	本科、 学士	是
	64	何海华	教员	体育教育	研究生、硕士	是
专项提高 1	56	詹才荣	副教授	体育教育	本科、 学士	是
		周炳仙	副教授	体育教育	本科、 学士	是
		郝建平	副教授	体育教育	研究生、硕士	是
		袁俊	讲师	体育教育	研究生、硕士	是
专项提高 2	28	郝建平	副教授	体育教育	研究生、硕士	是
		左光敏	讲师	体育教育	研究生、硕士	是
		袁俊	讲师	体育教育	研究生、硕士	是
		周炳仙	副教授	体育教育	研究生、硕士	是
第七学期（3 门）						
乒乓球	32	左光敏	讲师	体育教育	研究生、硕士	是
	32	袁俊	讲师	体育教育	研究生、硕士	是
专项提高 1	56	詹才荣	副教授	体育教育	本科、 学士	是
		周炳仙	副教授	体育教育	本科、 学士	是
		郝建平	副教授	体育教育	研究生、硕士	是
		袁俊	讲师	体育教育	研究生、硕士	是
专项提高 2	28	郝建平	副教授	体育教育	研究生、硕士	是
		左光敏	讲师	体育教育	研究生、硕士	是
		袁俊	讲师	体育教育	研究生、硕士	是
		周炳仙	副教授	体育教育	本科、 学士	是
2-3 已开实验课与实习情况						
实验或实习名称	学时数	任课教师姓名	职称	毕业专业	学历、学位	是否达到大纲要求
体育保健学	16	马小奔	讲师	体育教育	研究生、硕士	是
体育绘图	8	袁志良	讲师	体育教育	研究生、硕士	是
田径 1	32	左光敏	讲师	体育教育	研究生、硕士	是
	32	周炳仙	副教授	体育教育	本科、 学士	是
	32	程维华	副教授	体育教育	本科、 学士	是
	32	邱英	讲师	体育教育	本科、 学士	是
田径 2	48	左光敏	讲师	体育教育	研究生、硕士	是
	48	程维华	副教授	体育教育	本科、 学士	是
散打	40	詹才荣	副教授	体育教育	本科、 学士	是
	40	袁安	助教	体育教育	本科、 学士	是
	40	周伟波	助教	体育教育	研究生、硕士	是
篮球	56	王玉铭	教授	体育教育	本科、 学士	是

	56	张丹	副教授	体育教育	本科、 学士	是
	56	袁俊	讲师	体育教育	研究生、 硕士	是
足球	52	吕敏	副教授	体育教育	研究生、 硕士	是
	52	张旭	助教	体育教育	本科、 学士	是
	52	何海华	教员	体育教育	研究生、 硕士	是
排球	52	王玉铭	教授	体育教育	本科、 学士	是
	52	程维华	副教授	体育教育	本科、 学士	是
	52	付方磊	讲师	体育教育	本科、 学士	是
跆拳道	56	詹才荣	副教授	体育教育	本科、 学士	是
	56	袁安	助教	体育教育	本科、 学士	是
	56	周伟波	讲师	体育教育	研究生、 硕士	是
健美操	56	周炳仙	副教授	体育教育	本科、 学士	是
网球	56	郝建平	副教授	体育教育	研究生、 硕士	是
	56	湛志道	讲师	体育教育	研究生、 硕士	是
武术	56	刘唱	讲师	体育教育	研究生、 硕士	是
	56	周伟波	讲师	体育教育	研究生、 硕士	是
	56	袁志良	讲师	体育教育	研究生、 硕士	是
羽毛球	42	徐猛	副教授	体育教育	研究生、 硕士	是
	42	邱英	讲师	体育教育	本科、 学士	是
	42	周炳仙	副教授	体育教育	本科、 学士	是
运动解剖学	18	毛颖	讲师	体育教育	研究生、 硕士	是
运动生理学	12	马小奔	讲师	体育教育	研究生、 硕士	是
运动训练学	4	湛志道	讲师	体育教育	研究生、 硕士	是
乒乓球	32	左光敏	讲师	体育教育	研究生、 硕士	是
	32	袁俊	讲师	体育教育	研究生、 硕士	是
专项提高 1	224	詹才荣	副教授	体育教育	本科、 学士	是
		周炳仙	副教授	体育教育	研究生、 硕士	是
		郝建平	副教授	体育教育	研究生、 硕士	是
		袁俊	讲师	体育教育	研究生、 硕士	是
专项提高 2	112	左光敏	讲师	体育教育	研究生、 硕士	是
		周炳仙	副教授	体育教育	本科、 学士	是
		郝建平	副教授	体育教育	研究生、 硕士	是
		袁俊	讲师	体育教育	研究生、 硕士	是

V 毕业设计（论文）

V-1 毕业设计（论文）情况（包括毕业设计<论文>规范、工作进度、选题安排、指导教师选派、过程管理、及毕业设计<论文>评阅标准）

江西警察学院本科学位论文格式模板

教务通字【2015】29号

一、页面设置

纸张大小：A4；页边距：上 2.8cm，下 2.5cm，左、右 2.5cm，装订线 0cm；页眉：1.6cm，页脚：1.5cm

二、封面

论文（设计）题目字体为二号黑体字，副标题字体为三号黑体；若无副标题，则论文（设计）题目段前、段后各 2 行，若有副标题，则论文（设计）题目段前 2 行、段后 0.5 行，论文（设计）副标题段前 0.5 行、段后 2 行；英文题目字体为 3 号 Times New Roman 体，加粗，段前、段后各 2 行；其他内容一律采用四号宋体。

三、摘要和关键词

标题和内容行间距为 1.25 倍；“摘要、关键词”字体为四号黑体，加粗，左对齐空两个字符，后面加冒号和内容，“摘要”二字之间空两个字符；摘要和关键词内容为四号仿宋；英文标题字体为小二号 Times New Roman，加粗；“Abstract”和“Key words”字体为四号 Times New Roman，加粗，“Abstract”独占行，居中；“Key words”左对齐；“Abstract”和“Key words”内容字体为四号“Times New Roman”；关键词一般为 3—5 个，关键词之间用分号隔开。

四、目录

“目录”字体为小二号黑体，居中，段前、段后各 2 行；目录内容字体为小四号仿宋；目录需精确到二级标题。

五、正文

1、引言

“引言”二字为四号黑体、居中；引言内容为小四号宋体，行距 1.25 倍。

2、论文内容

小四号宋体，行间距 1.25 倍。

3、标题

（1）一级标题：标题序号为“一”，四号黑体，独占行，左对齐首行空两个字符。末尾不加标点符号。

（2）二级标题：标题序号为“（一）”与正文字号相同，独占行，左对齐首行空两个字符。末尾不加标点符号。

(3) 三级标题：标题序号为“1、”与正文字号、字体相同。

(4) 四级标题：标题序号为“（1）”与正文字号、字体相同。

(5) 五级标题：标题序号为“①”与正文字号、字体相同。

4、图表公式

论文中的图、表、公式、算式格式等，其标题和内容字体为五号楷体，居中，标题置于内容上方，一律用阿拉伯数字分别依序编排序号。序号按照章节依序编码，其标注形式应便于互相区别，可分别为：图 2.1、表 3.2、公式 3.5 等。

六、注释和参考文献

1、注释

根据《中国学术期刊（光盘版）检索与评价数据规范》，如需对论著正文中某一特定内容的进一步解释或补充说明，一般注释在该页页脚，即插入脚注，排序方式采用连续排序。注释用数字加圆圈标注(如①、②...)；注释内容字体为小五号宋体。

2、参考文献

“参考文献”四字为黑体四号，段前 1 行，段后 1 行；标题和内容行间距 1.25 倍；序号采用数字加方括号进行标注（如[1]、[2]...）；参考文献内容为宋体（英文用 Times New Roman）五号，行距 1.25 倍，段前段后 0；标点统一使用英文标点，其后空 1 格。

(1) 各类文献标识

根据 GB 3469 规定，以单字母方式标识以下各种参考文献类型：

参考文献类型	专著	论文集	报纸文章	期刊文章	学位论文	研究报告	标准	专利	专著、论文集集中的析出文献	其他未说明的文献类型
文献类型标识	M	C	N	J	D	R	S	P	A	Z

电子文献类型的参考文献，以双字母作为标识。

电子参考文献类型	数据库	计算机程序	磁带	磁盘	光盘	联机网络	电子公告
电子文献类型标识	DB	CP	MT	DK	CD	OL	EB

组合式的电子文献载体类型的参考文献类型标识方法为：[文献类型标识/载体类型标识]，例如：联机网

上数据库[DB/OL]; 磁带数据库[DB/MT]; 光盘图书[M/CD]; 磁盘软件[CP/DK]; 网上期刊[J/OL]; 网上电子公告[EB/OL]。

(2) 参考文献具体要求

①专著、论文集、学位论文、报告

[序号]主要责任者. 文献题名[文献类型标识]. 出版地: 出版者, 出版年.

例: [1] 陈桐生. 中国史官文化与《史记》[D]. 西安:陕西师范大学文学研究所,1992年.

②期刊文章

[序号]主要责任者. 文献题名[J]. 刊名, 年, 卷(期).

例: [1] 何龄修. 读顾城《南明史》[J]. 中国史研究, 1998(3).

③论文集集中的析出文献

[序号]析出文献主要责任者. 析出文献题名 [A]. 原文献主要责任者(任选). 原文献题名[C]. 出版地: 出版者, 出版年.

例: [6] 瞿秋白. 现代文明的问题与社会主义[A]. 罗荣渠. 从西化到现代化[C]. 北京: 北京大学出版社, 1990.

④报纸文章

[序号]主要责任者. 文献题名[N]. 报纸名, 出版日期(版次).

例: [7] 谢希德. 创造学习的新思路 [N]. 人民日报, 1998-12-25(10).

⑤国际、国家标准

[序号]标准编号, 标准名称[S].

例: [8] GB / T16159-1996, 汉语拼音正词法基本规则[S].

⑥专利

[序号]专利所有者. 专利题名[P]. 专利国别: 专利号, 出版日期.

例: [9] 姜锡洲. 一种温热外敷药制备方案[P]. 中国专利: 881056073, 1989-07-26.

⑦电子文献

[序号]主要责任者. 电子文献题名[电子文献及载体类型标识]. 电子文献的出处或可获得地址, 发表或更新日期 / 引用日期(任选).

例: [10] 王明亮. 关于中国学术期刊标准化数据库系统工程的进展 [EB / 01]. <http://www.Cajcd.edu.cn/pub/wm1.txt/980810-2.html>, 1998-08-16 / 1998-10-04.

⑧各种未定类型的文献

[序号]主要责任者. 文献题名[Z]. 出版地: 出版者, 出版年.

例: [12] 张永禄. 唐代长安词典[Z]. 西安:陕西人民出版社,1980.

七、致谢 “致谢”二字为黑体四号, 居中; 致谢内容为宋体, 小四, 行间距 1.25 倍。

江西警察学院体育系 2016 届本科毕业论文（设计） 工作计划

本科毕业论文（设计）是实现本科人才培养目标的重要实践教学环节，是培养学生综合运用基础理论、基本知识和基本技能，分析和解决本专业领域科研、工程、或社会实际问题能力的重要手段，是培养学生正确的思维方法，树立严谨的治学态度，理论联系实际的工作作风的重要途径。为确保我系 2016 年首届社会体育管理与指导本科学生毕业论文（设计）质量，根据《江西警察学院本科毕业论文（设计）工作管理办法（暂行）》和相关通知的要求，现将 2016 届本科毕业论文（设计）工作计划制定如下：

一、为加强毕业论文工作的组织与管理，确保工作的顺利开展，经研究成立体育系毕业论文指导小组：

组 长：王玉铭

副组长：曾 峰 吕德全

秘 书：徐玲玲

组 员：罗卫东 郝建平 徐 猛 詹才荣 左光敏

成员分工：

组 长：制定工作计划，检查、掌握各项工作进度，检查工作质量、与教务处实践科联系汇报，聘请指导教师、中期检查、组织答辩、优秀论文评选、工作总结。

副组长：协助组长工作，了解各项工作情况，负责学生的联系与安排

秘 书：负责指导教师、学生的联络（上情下达，下情上传），上下联络与沟通，行政事务工作及会务安排，资料整理与归档等。

二、工作进度安排（见下表）

体育系 2016 届毕业论文工作进度安排表

序号	时间		主要工作进度安排	主要负责人
1	2015年6 月30日 前	3月16 日-30日	一、成立领导小组 二、制定毕业论文（设计）工作计划（3月30日）	罗卫东

		4月1日-3日	组织指导教师和学生学习《江西警察学院本科毕业论文(设计)工作管理办法(暂行)》、《江西警察学院本科毕业论文(设计)教师指导工作手册》、《江西警察学院本科毕业论文(设计)学生写作指南》等材料	王玉铭
		4月7日-20日	一、指导教师命题, 审核、公布选题指南 二、论文题目初选 三、各区队上报选题情况和指导教师情况一览表	全体指导教师 教学秘书 指导员
		5月10日前	确定指导教师指导学生名单、指导学生选题、指导学生如何填写《开题报告》、《毕业论文(设计)任务书》等工作	全体指导老师
		5月30日以前	完成初选论文题目的资料收集、整理与分析	王玉铭 全体指导教师
		6月30日前	论文初稿撰写, 作为本学期体育科研方法考试成绩的评判依据	全体指导老师
2	2015年12月30日前	9月5日	毕业论文(设计)《开题报告》进一步优化, 并组织优秀学生做《开题报告》(推荐2~3名学生做开题报告, 全体参加, 其余学生各小组自行组织开题)	王玉铭、曾峰吕德全、指导员
		9月10日以前	学生提交正式书面《开题报告》	指导教师、学生
		10月30日前	上报学生毕业论文(设计)选题、指导教师名单、工作小组名单及毕业论文(设计)实施计划给教务处	吕德全 教学秘书 指导员
		12月30前	学生丰富论文数据、资料, 撰写毕业论文(设计);	学生 指导老师 指导员
3	2016年3月10日前	3月10日-4月10日	学生丰富论文数据、资料, 撰写毕业论文(设计);	学生 指导老师 指导员
		3月10-20日	开展中期检查, 报送中期检查报告。	王玉铭 吕德全 罗卫东

		4月15日前	报送毕业论文至教务处实践科进行论文第一次检测	吕德全 教学秘书
		4月30日前	报送第一次检测不合格的毕业论文至教务处实践科进行论文进行第二次检测，不合格者不得参加答辩	吕德全 教学秘书
4	2016年6月10日前	5月10日前	将随机抽选的盲审的毕业论文（总数的5%）交教务处实践科进行成绩评定，不合格者不得参加毕业论文（设计）答辩	吕德全 教学秘书
		5月30日前	答辩前1周向教务处报送答辩工作领导小组名单、答辩工作安排（2016年）。	王玉铭 吕德全 教学秘书
		6月5-9日	完成答辩、成绩评定等工作，成绩评定答辩小组和指导教师各占50%。	答辩工作领导小组 指导教师
5	2016年6月15日前	6月10日-6月12日	完成论文工作总结、质量分析、推荐优秀本科毕业论文（设计）、资料整理与归档等工作。	指导教师 教学秘书
		6月15日前	报送毕业论文（设计）成绩、工作总结（含：①论文(设计)题目及成绩一览表、②本科优秀毕业论文（设计）选编题目一览表、质量分析等材料）。	王玉铭 吕德全 教学秘书

三、指导教师名单

学生 82 人，指导教师 18 人

序号	指导教师姓名	职称	学历	指导题目(或研究方向)	指导人数	联系电话 邮箱
1	王玉铭	教授	本科	体育教学与训练	3	13979150875
2	罗卫东	教授	本科	体育教学训练、警察技战术	6	13870811865 lwd6598@163.com
3	郝建平	教授	硕士	体育社会学、警察体能	6	13970875186 jxgacom@yeah.net
4	吕德全	副教授	本科	武术、散打	3	13807053879
5	徐猛	副教授	硕士	体育教学与训练	6	13407918511 Xumeng1019@163.com

6	詹才荣	副教授	本科	民族传统体育	5	13065120007 1240321490@qq.com
7	张丹	副教授	本科	体育教学与训练	3	13907085575 zd1505@163.com
8	程维华	副教授	本科	体育教学与训练	3	13627087479
9	邓涛	副教授	本科	民族传统体育	4	13970856905 25563904@qq.com
10	陈前进	副教授	本科	警务技战术、民族传统体育	3	13970917552
11	周炳仙	副教授	本科	警务技战术、体育教学与训练	6	15079088008 804322989@qq.com
12	左光敏	讲师	硕士	警务技战术、体育教学与训练	6	18607003779
13	刘唱	讲师	硕士	警务技战术、民族传统体育	5	13870885297 85513607@qq.com
14	袁志良	讲师	硕士	民族传统体育	5	15179106919 553005262@qq.com
15	毛颖	讲师	硕士	体育社会学	6	13732994284
16	周伟波	讲师	硕士	警务技战术、民族传统体育	3	15979063067 327789598qq.com
17	邱英	讲师	学士	体育教学与训练	3	18970096881
18	郭清宁	讲师	学士	警务技战术、民族传统体育	2	13870888534
19	周毅	讲师	硕士	体育教学与训练	4	13517089696 14541706@qq.com

四、要求

1、全体学生必须参加论文（设计）写作的专题培训，严格按照工作进度的时间节点开展并完成各阶段有关工作，指导教师要认真学习《教师指导手册》，严格对学生选题、开题、开题报告的准备和撰写、资料的查阅和搜集、论文的撰写、中期检查、论文的规范性、论文答辩提纲的准备和答辩、论文提交、成绩评定等环节的指导。

2、为确保毕业论文质量，指导教师尤其要加强对学生选题、开题工作的指导，避免选题的盲目性，增强开题工作的有效性；所有毕业论文（设计）必须先完成开题报告后才能进入论文（设计）撰写阶段。命题、审题、选题、开题指导等前期工作必须在本学期完成（以提交开题报告为完成），指导学生利用假期做好资料查阅等论文撰写的相关准备工作。

3、指导教师要重视对学生进行诚信教育，使学生高度重视论文（设计）的写作；加强对论文（设计）写

作的具体指导，帮助学生掌握必要的写作知识与技能；在学生形成初稿时，必须对标题、关键词、专业术语等进行网上检索，及早发现，及时纠正；加强对写作进程的检查，对预计不能按时完成论文（设计）写作计划的，要及时了解原因，及时给出针对性的指导，并向教学秘书报告，督促学生按计划开展论文（设计）的撰写工作，避免因时间仓促而被动抄袭的现象发生。

4、《指导教师工作记录》需由教师亲手填写，学生不得代笔。

5、指导教师和所指导的学生要加强指导期间的沟通和联系，在指导期间学生每月至少与指导教师联系1-2次，如有意外情况要及时向教学秘书报告，以查明原因。

6、中期（2016年3月10至20日）指导教师必须就所指导学生的选题、出勤、教师指导和工作进展等方面情况向教学秘书进行一次书面汇报。以便对存在的问题及时采取措施加以解决。

7、各指导教师和学生要主动协助教学秘书要做好毕业论文（设计）资料归案工作（要求装订、装袋）资料归档材料包括：

1、整体工作档案：系论文（设计）工作计划、中期检查报告、答辩工作安排、论文（设计）工作总结、质量分析报告；

2、学生论文（设计）相关材料：学生论文（设计）的论文封面、目录、正文、参考文献、致谢、作者简介、附录、毕业论文（设计）纸质（原件）2份和电子版；

3、过程管理材料：题目审批表（包括学生和教师的题目审批表）、开题报告、中期检查评价表、答辩提纲及记录表、指导工作记录和成绩评定册等。

8、毕业论文（设计）材料的装订要求：

(1)学生论文（设计）装订顺序为：封面→说明书(设计类适用)→目录→毕业论文（设计）任务书→开题报告→江西警察学院本科毕业论文原创性申明→毕业论文（设计）【含毕业论文题目、摘要(中英文)、关键词、引言（前言）、正文、结论、参考文献、致谢、作者简介、声明、附录(可以没有)等】。

(2)开题报告：封面→开题报告

(3)答辩提纲及记录表：封面→答辩提纲→答辩记录表

(4)成绩评定册：封面→指导教师审阅评价表→评阅教师审阅评价表→答辩记录及评价表→成绩评定表。

9、毕业论文（设计）工作结束后，各指导教师按所指导人数的10%推荐备选优秀毕业论文（设计）。选送的优秀毕业论文（设计）须交电子稿。

体育系

2015年3月16日

体育系本科生毕业论文（设计）过程管理规定

毕业论文(设计)是毕业前学生进行全面综合训练,培养学生综合素质、创新意识和实战能力的一个重要的实践性教学环节,是对学生知识、能力和素质的综合考核。为了规范我系毕业论文(设计)工作,全面提高毕业论文(设计)质量,根据江西警察学院《关于做好2016届本科毕业论文(设计)工作的通知》精神,结合我系实际,特制定本规定。

一、管理层次和职责

毕业论文(设计)工作在系主任领导下,由系部毕业论文(设计)领导小组分级负责,由指导教师进行具体指导。

1. 系部毕业论文(设计)领导小组职责

系部应当建立本系部毕业论文(设计)工作领导小组,其主要工作职责为:

(1) 贯彻执行学院有关毕业论文(设计)工作管理规定及相关规章制度,制定并在工作开始前公布本系部本年度毕业论文(设计)工作细则与时间安排。

(2) 制定本系部毕业论文(设计)工作的管理办法。

(3) 组织对初次指导毕业论文(设计)工作教师的培训工作。

(4) 组织审定本系部毕业论文(设计)课题、学生参加毕业论文(设计)资格、各课题指导教师和学生名单。

(5) 组织检查本系部毕业论文(设计)工作的进度和质量,研究解决存在的问题。

(6) 按要求及时将本系部学生毕业论文(设计)原文电子稿(pdf格式,且大小不超过20m,以专业类代码-专业代码-作者学号-lw命名),报教务处进行论文检测和盲审。

(7) 组织、审定本系部毕业论文(设计)答辩委员会和各专业答辩小组,按学院要求组织、安排毕业论文(设计)答辩具体工作。

(8) 审核成绩,控制本系部毕业论文(设计)成绩分布状态、确定本系部学生毕业论文(设计)成绩。

(9) 组织评选、推荐本系部院级优秀毕业论文(设计)工作。

(10) 做好本系部毕业论文(设计)工作总结,对所发现的问题组织制定整改措施,尤其要注意由于教学计划、课程体系、课程设置与内容等环节的不当而影响培养目标实现的问题。

(11) 按学院规定保管本系部毕业论文(设计)等文档资料。

(12) 毕业论文(设计)工作结束的学期末,将本系部毕业论文(设计)汇总表、系部毕业论文(设计)工作总结交教务处。

2、指导教师的职责

毕业论文（设计）教学实行指导教师负责制。每个教师应对整个毕业论文（设计）阶段的教学活动全面负责。首次参与指导毕业论文（设计）的教师，各系部应做好岗前培训工作。

（1）指导教师应由讲师以上（含讲师）或硕士学位以上教师担任，指导教师由系部统一安排安排，经系部主任审批。

（2）指导教师应认真填写毕业论文（设计）任务书，在毕业论文（设计）开始前发给学生。填写时须做到叙述清楚、要求明确、清晰工整、符合规范、指引正确。任务书一经审定，不得随意更改，如因特殊情况需更改，需提出书面报告说明变更原因，报系部主任批准。

（3）重视对学生独立工作能力、分析解决问题的能力、创新实战能力的培养，以及设计思想和基本科学研究方法的指导。应注重因材施教，启发引导，充分调动学生的主动性、积极性和创造性。

（4）为人师表，教书育人，对学生严格要求，应始终坚持把对学生的培养放在第一位，避免出现重使用、轻培养的现象，对学生进行思想及职业道德教育，同时负责对学生进行考勤。

（5）为确保毕业论文（设计）的质量，原则上每位教师指导学生人数不超过 6 人，如需增加指导学生人数，需报系部主任审批，但原则上每位指导教师不超过 8 人。

3、对学生的要求

毕业论文（设计）具有实践性、探索性、实战性等特点，为启发学生智能、培养学生的能力，提供综合训练和实践的机会。因此，为了达到毕业论文（设计）的教学目的，必须对学生提出明确的要求：

（1）学生根据指导教师下达的任务书独立完成开题报告，3 周内把开题报告提交给指导教师批阅。

（2）树立正确的科学道德观，独立完成规定的工作任务，充分发挥主动性和创造性，实事求是，不弄虚作假，不抄袭别人的成果。引用他人的成果一定要有注释和说明，或在参考文献中体现。严重抄袭的，一经发现，将取消学生的答辩资格。如果学生毕业后被查出严重抄袭的，取消其教育部毕业生学历电子注册，必须回学院重做毕业论文（设计），并参加答辩。

（3）努力学习，刻苦钻研，勇于创新，勤于实践，保证质量，严格按照任务书提出的要求完成毕业论文（设计）。尊敬师长，团结互助，定期向指导教师汇报毕业论文（设计）工作进度、工作设想。

（4）严格遵守纪律，在指定地点进行毕业论文（设计）。因事、因病离岗，应事先向指导教师请假，否则作为旷课处理。凡随机抽查三次不到者，评分降低一级。累计旷课的时间达到或超过全过程 1/4 者，取消答辩资格，按不及格处理。

（5）毕业论文（设计）“不及格”及论文检测、盲审和答辩不合格者，发给结业证书。如果学生自愿重做，可按要求提出申请，办理手续，并安排在半年后进行毕业论文（设计）的检测和答辩。

(6) 毕业论文(设计)必须符合成果要求及撰写要求,否则不能取得答辩资格。

(7) 毕业论文(设计)指导教师的评定成绩不合格者,将不得进行论文答辩。

(8) 毕业论文(设计)设计成果、资料应及时交指导教师收存,结束时应协助教师做好材料归档工作。

学生对毕业设计内容中涉及的有关技术资料、保密材料应负有保密责任,未经许可不得泄露、不得擅自对外交流或转让,论文经指导教师同意后方可对外发表。

二、选题

鼓励并提倡学生发挥主动性,在教师指导下,共同商定课题或者指导老师下达选题。

1. 毕业论文(设计)选题应遵循以下原则

(1) 避免一题多人。

(2) 课题必须符合本专业培养目标及教学基本要求,体现本专业基本教学内容,使学生受到全面综合训练。

(3) 选题应力求有益于学生综合运用所学的理论知识与技能,有利于学生独立工作能力、创新和实战能力的培养,有利于与实训实习的结合,更具应用性。

(4) 课题的难度和工作量要适当,课题名称应与内容相符,题目不能太大、太空,设计或研究内容不能太少,应在教学计划规定的时间内,学生在教师的指导下经过努力能够完成,能取得阶段性成果。

2. 毕业论文(设计)选题、审题的工作程序及规范化要求

(1) 毕业论文(设计)题目一般由指导教师提出书面申请,经系部教研室审定,报系部主任批准。

(2) 课题应利于贯彻因材施教的原则。课题数量应大于参加毕业论文(设计)学生人数,于毕业论文(设计)开始前3周(不含寒假)向学生公布。课题的分配实行双向选择,学生自愿选题选教师,指导教师依据条件选择学生,最终由各系部领导小组确定学生毕业论文(设计)课题与指导教师。

(3) 应按专业将题目、指导教师及学生的安排情况填入《江西警察学院____届本科生毕业论文(设计)选题汇总表》,并于毕业论文(设计)开始两周内,由系部统一报教务处。

三、毕业论文(设计)的基本要求

1、完成开题报告1份。

2、中文摘要:中文摘要300字左右,外文摘要要250个实词左右。

3、毕业论文(设计)要求:

(1) 毕业设计不少于6000字;论文不少于8000字。

(2) 以实验(实训)为主的研究课题,论文应有实验数据、实训方案、数据处理分析意见与结论。

(3) 人文、社科类毕业论文对引用的资料、引文应有标准化的注释,并列有阅读书目清单。

(4) 毕业论文(设计)要求装订成册,并应包含毕业论文(设计)任务书、开题报告、学士学位论文诚信申明、毕业论文(设计)全文。答辩记录及评分表按上列先后顺序装订在一起,并装入毕业论文(设计)档案袋。

四、答辩

1. 学生毕业论文(设计)完成后,所有人都必须独立完成论文答辩。

2. 各系部成立5人以上答辩委员会,成员应由相当于讲师以上职称并有较强的业务能力和工作能力的人员担任,可邀请院外同行专家学者参加毕业论文(设计)答辩工作。根据毕业论文(设计)涉及的内容和要求,并就有关基本概念、基本理论,在答辩时对学生进行提问,做好答辩记录。

3. 每个学生应就毕业论文答辩做好一个课件参加答辩。

3. 答辩时间:学生介绍6—10分钟、教师提问5—10分钟。

五、成绩评定

1. 毕业论文(设计)应以学生独立完成工作任务情况、成果水平、独立工作能力和创新精神、工作态度和工作作风以及答辩情况为依据。应排除各种因素的干扰,不以学生过去的成绩或指导教师的水平来决定学生的成绩。

2. 毕业论文(设计)的成绩采用五级计分:优秀、良好、中等、及格、不及格。成绩由指导教师和答辩小组分别评定,双方评定成绩所占比例各占50%。

3. 成绩评定必须坚持标准,优秀以上成绩的比例一般掌握在15%以内,中等及以下及成绩的比例一般不得低于25%。凡工作态度差或未完成规定任务的学生,应从严评分,不得降低要求。

4. 毕业论文(设计)成绩在答辩全部结束后,需经答辩委员会审定,系部主任批准。个别成绩评定超出控制比例的应说明原因,并经教务处认可。院学术委员会对其重点检查。

5、评分标准

(1) **优秀:**能圆满完成任务书规定的任务,在某些方面有独特的见解与创新;立论正确、内容完整,文字条理清楚;计算与分析论证可靠、严密,结论合理;成果对公安事业的发展、经济建设等具有指导意义;独立工作能力强;答辩时概念清楚,问题回答正确。

(2) **良好:**能完成任务书规定的任务;立论正确、内容完整,文字条理清楚;计算与分析论证基本正确,结论合理;成果对公安事业的发展、经济建设等有一定的指导意义;有一定的独立工作能力;答辩时概念较清楚,能正确回答问题。

(3) **中等:**能一般完成任务书规定的任务;内容基本完整,计算与论证无原则性错误,结论基本合理;工作能力有提高;答辩时能回答所提出的主要问题,且基本正确。

(4) 及格：基本完成任务书规定的任务；论文质量一般，存在个别性错误；答辩时讲述不够清楚，回答问题有不确切之处或存在若干错误。

(5) 不及格：未完成任务书规定的任务；论文（设计）有原则性错误；抄袭率 40%以上的；答辩时概念不清楚。

六、 毕业论文（设计）的管理

毕业论文（设计）中的组织管理工作应规范化、制度化，主要包括以下环节：

1、 毕业论文（设计）动员

在毕业论文（设计）开始前必须进行毕业论文（设计）动员，组织学生认真学习《江西警察学院毕业论文（设计）管理规定》，明确职责及要求。

2、 毕业论文（设计）的检查

检查分起始阶段、中中和答辩评分三个阶段进行。

起始阶段：着重检查任务书填写是否符合要求，是否下达到每个学生，指导教师到岗情况，选题落实情况，开题工作落实和进展情况等。

期中检查阶段：组织毕业论文（设计）期中检查，着重检查学风、工作进度、教师指导情况及毕业论文（设计）工作中存在的困难和问题，并采取有效措施解决存在的问题。教务处将通过不同的方式了解各系部期中检查情况，协助解决有关问题。指导教师可通过期中检查对学生进行阶段考核，并将优秀学生及表现较差的学生名单报系部，作为优秀以上成绩评定的参考以及重点考核的对象。

答辩评分阶段：答辩前应对学生进行答辩资格审查。根据任务书及《江西警察学院毕业论文（设计）管理规定》的要求，检查学生毕业论文（设计）完成的情况。答辩结束后系部领导审查成绩评定情况，审查成绩分布情况，并在规定日期内将有关资料交到教务处。

3. 毕业论文（设计）总结

毕业论文（设计）结束后，必须认真写出书面总结。总结的内容包括：毕业论文（设计）基本情况、选题、开题、中期检查、答辩和成绩评定，以及毕业论文（设计）取得的成果、优秀指导教师及学生情况，主要工作经验、提高毕业论文（设计）质量效果显著的做法，执行《江西警察学院本科生毕业论文（设计）管理规定》情况及存在的主要问题，对毕业论文（设计）工作的意见和建议等。毕业论文（设计）总结于下学期初报教务处。

4. 毕业论文（设计）的资料保存。

毕业论文（设计）原始材料、及相关成果由各系部自行保存，保存期 1 年，期满后移交给学院档案室。

V-2 毕业设计（论文）选题一览表（按指导教师顺序）

课题编号	课题名称	课题来源	课题类型名称 (本专业分类)	学 生 姓 名	指导教 师姓名	职 称
1	浅论全民健身发展趋势	导师下达	体育学	陈思宇	王玉铭	教 授
2	群众体育目前状况	导师下达	体育学	占志凯	王玉铭	教 授
3	吉安市青少年篮球的训练与选材	导师下达	体育学	刘崴	王玉铭	教 授
4	环鄱阳湖生态体育运动项目开展现状调查	导师下达	体育学	谢风	罗卫东	教 授
5	试论公安院校课外体育活动的组织与管理	学生自选	体育学	周岐峰	罗卫东	教 授
6	高校普通专业与公安专业大学生体质健康状况对比分析	导师下达	体育学	宋李真慧	罗卫东	教 授
7	高校社会体育专业就业现状及对策研究 ----以江西警察学院为例	导师下达	体育学	韦玉环	罗卫东	教 授
8	我院健美操课程开展现状及对策研究	导师下达	体育学	曾思琴	罗卫东	教 授
9	体育市场营销前景	学生自选	体育学	黎学培	罗卫东	教 授
10	体育专业网球课程发球技术评价标准研究	导师下达	体育学	骆鸿波	郝建平	教 授
11	社会体育指导与管理专业网球课程反手技术评价标准研究	导师下达	体育学	吴忠堂	郝建平	教 授
12	业余网球比赛竞赛规程分析	导师下达	体育学	程亮	郝建平	教 授
13	南昌市城区小学网球开展现状调查	导师下达	体育学	江玮斌	郝建平	教 授
14	高校足球运动损伤与预防的调查研究	学生自选	体育学	刘君仟	郝建平	教 授
15	十步教学法在网球教学中的应用	导师下达	体育学	侯利强	郝建平	教 授
16	论紫云县足球竞赛的现状 & 研究对策	学生自选	体育学	李响	吕德全	副教授
17	乐平市普通体育高考生训练现状的研究	导师下达	体育学	汪信虎	吕德全	副教授
18	高考体育生过度训练存在的问题及预防对策	导师下达	体育学	刘晨帆	吕德全	副教授
19	中国足球改革总体方案对体育市场的	学生自选	体育学	杨叶挺	张 丹	副教授

	影响					
20	网球少年的训练和成长规律	学生自选	体育学	彭强	张丹	副教授
21	丰城市城区广场舞的发展现状及对策研究	学生自选	体育学	熊升	张丹	副教授
22	公安院校体育设施对学生课外活动的影响	学生自选	体育学	谢建林	程维华	副教授
23	乐平市农村传统体育运动现状调查分析	导师下达	体育学	孙建海	程维华	副教授
24	农村广场舞的现状分析与发展的必要性	学生自选	体育学	周涛	程维华	副教授
25	南昌市普通高校散打教学开展现状的调查	导师下达	体育学	陈晓宇	詹才荣	副教授
26	浅析高校体育专业学生散打专项水平提升的影响因素	导师下达	体育学	陈灿灿	詹才荣	副教授
27	论定向运动在休闲体育中的价值体现	学生自选	体育学	赵浩宇	詹才荣	副教授
28	江西警察学院体育系散打专修学生运动损伤及其预防	导师下达	体育学	袁杰	詹才荣	副教授
29	江西省高校散打运动的发展现状与对策研究	导师下达	体育学	罗秀梅	詹才荣	副教授
30	我国招警体能测试新旧标准比较分析	导师下达	体育学	黄昌建	徐猛	副教授
31	海南师范大学附属中学体育课程现状调查分析	学生自选	体育学	许哲道	徐猛	副教授
32	江西警察学院擒拿格斗课程教学的现状分析	学生自选	体育学	郭贤	徐猛	副教授
33	浅析因材施教在体育教学中的应用	导师下达	体育学	曾伟亮	徐猛	副教授
34	对于推广农村健身操必要性和前景的分析	学生自选	体育学	于伟	徐猛	副教授
35	论江西警察学院课余体育现状及发展	导师下达	体育学	丁凯	徐猛	副教授
36	高等院校体育场地与设施建设要求研究	学生自选	体育学	罗树国	陈前进	副教授
37	高中生篮球运动损伤的原因及其预防	学生自选	体育学	陈凯	陈前进	副教授
38	南昌市中学学校体育环境影响体育教学的研究	导师下达	体育学	崔晓元	陈前进	副教授

39	新型城镇化建设背景下的广场舞	导师下达	体育学	林鑫	周炳仙	副教授
40	论运动减肥的健康性	学生自选	体育学	严臻	周炳仙	副教授
41	黔东南地区高脚竞速运动发展现状的调查	学生自选	体育学	谢白禹	周炳仙	副教授
42	篮球公共任选课程开展现状调查与分析---以江西警察学院为例	学生自选	体育学	邓俊	周炳仙	副教授
43	影响学校课余体育竞赛活动开展的因素分析及对策	学生自选	体育学	黎鸿	周炳仙	副教授
44	论老年广场舞健身的利与弊	学生自选	体育学	骆伟	周炳仙	副教授
45	浅析大学生体育锻炼对健康促进的作用	学生自选	体育学	常二龙	邓 涛	副教授
46	论街舞与体育的关联及其价值研究	学生自选	体育学	陆宇泉	邓 涛	副教授
47	浅谈安徽省农村中小校园足球开展现状及对策的研究	学生自选	体育学	陈继胜	邓 涛	副教授
48	新型城镇化背景下的农村体育公共服务供给问题研究----以南昌市安义县为例	学生自选	体育学	詹聪聪	邓 涛	副教授
49	江西警察学院社会体育专业生早操情况调查分析	导师下达	体育学	王正正	左光敏	讲 师
50	我院学生体能训练现状与对策	导师下达	体育学	林可	左光敏	讲 师
51	浅谈网球移动步法的重要性	学生自选	体育学	魏来	左光敏	讲 师
52	于都县高中学生参加篮球运动动机及满意度调查	学生自选	体育学	刘志彬	左光敏	讲 师
53	上饶县城区中学体育课开设体育舞蹈兴趣课的可行性调查	学生自选	体育学	王聪	左光敏	讲 师
54	赤峰市社区居民体育锻炼现状的调查研究	学生自选	体育学	田绍辉	左光敏	讲 师
55	安福县中小学开展阳光体育运动现状的调查与研究	学生自选	体育学	王宝剑	袁志良	讲 师
56	浅谈如何培养江西警察学院本科篮球专选运动员篮球意识	学生自选	体育学	周建伟	袁志良	讲 师
57	吉安市吉州区少儿体育舞蹈培训现状的调查研究	学生自选	体育学	肖娅睿	袁志良	讲 师
58	心理素质在大学生篮球比赛中的重要性	学生自选	体育学	谭体	袁志良	讲 师

	----以江西警院男篮为例					
59	南昌市高校足球发展研究	学生自选	体育学	刘强	袁志良	讲 师
60	江西警察学院篮球队的发展现状与分析	学生自选	体育学	蔡炜	毛 颖	讲 师
61	江西省南昌市农村幼儿体育教育现状及发展对策	学生自选	体育学	胡雪华	毛 颖	讲 师
62	女大学生形体控制消费现状及其成因分析	导师下达	体育学	杨婷	毛 颖	讲 师
63	重庆市中小校园足球发展现状与对策研究	学生自选	体育学	杨凤	毛 颖	讲 师
64	江西萍乡农村中学体育健康理论课的现状调查以及问题分析	导师下达	体育学	吴雨欣	毛 颖	讲 师
65	散打前腿侧踹力量训练方法的实验研究	学生自选	体育学	李阳阳	毛 颖	讲 师
66	论培养兴趣对终身体育的重要性	导师下达	体育学	郑振剑	邱 英	讲 师
67	体育专业网球课程截击球技术评价标准研究	学生自选	体育学	彭宇航	邱 英	讲 师
68	江西省高校竞技体育现状的调查与研究	导师下达	体育学	石虎	邱 英	讲 师
69	江西警察学院公共体育课的选课探究	学生自选	体育学	陈浴池	郭清宁	讲 师
70	网球训练中常见的运动损伤及对策研究	学生自选	体育学	杨明霖	郭清宁	讲 师
71	全民健身与大学生体育投入的现状分析及对策研究	学生自选	体育学	罗燕	刘 唱	讲 师
72	丰城市区小学课外体育开展现状调查与分析	学生自选	体育学	余雅婷	刘 唱	讲 师
73	江西警察学院公安专业体育课程设置研究	导师下达	体育学	吴海华	刘 唱	讲 师
74	江西警察学院学生体质现状调查	学生自选	体育学	王泽英	刘 唱	讲 师
75	基于警务实战导向的体育课程设置 --以江西警察学院为例	导师下达	体育学	郝阿会	刘 唱	讲 师
76	对公安院校学生参与篮球运动现状研究分析----以江西警察学院为例	学生自选	体育学	杨还淇	周伟波	讲 师

77	社会体育专业学生就业状况调查研究	学生自选	体育学	朱圣鑫	周伟波	讲 师
78	丰城市城镇中学课外体育活动开展现状研究分析	导师下达	体育学	熊雄	周伟波	讲 师
79	论篮板球在篮球比赛中的重要性	导师下达	体育学	郭凌川	周 毅	讲 师
80	天长市中学生闲暇体育的现状及其建议	学生自选	体育学	张长友	周 毅	讲 师
81	安庆市中、小学体育教学调查分析 ----以岳西县为例	学生自选	体育学	吴问望	周 毅	讲 师
82	现代健美操的发展特征研究	学生自选	体育学	金宏方	周 毅	讲 师

VI 审核意见

专
业
自
评
意
见

我们参照《江西省普通高等学校学士学位授权专业评审指标体系》的要求，对社会体育指导与管理专业进行了认真的自评，自评结果为：达到学士学位授权专业的基本条件。

专业负责人（签章）：

年 月 日

院
系
审
核
意
见

该专业人才培养目标定位明确，人才培养方案合理，构建了完整的专业理论教学和实践教学体系，师资队伍结构合理，教学保障到位，教学过程规范，质量监控体系完备，教风学风优良，人才培养质量合格。申报材料属实，同意该专业申请学士学位授予权。

院系负责人（签章）：

年 月 日

单
位
学
位
评
定
委
员
会
意
见
*

单位学位评定委员会主席（签章）*：

年 月 日